

ABSTRAK

Yuliyana Umasugi, 2024. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Di Kelas VIII MTs Darul Falah. Pembimbing **Fitriana Eka Chandra S.Pd., M.Pd.** Dan **Dr. Karman La Nani S.Pd., M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar siswa kelas VIII MTs Kota Ternate dalam menyelesaikan soal matematika pada pokok bahasan Volume Bangun Ruang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah tes, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen tes yang digunakan adalah 51 butir soal tentang identifikasi kesulitan menyelesaikan soal yang telah divalidasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, triangulasi, dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Darul Falah Kota Ternate sebanyak 31 siswa sebagai subjek penelitian. Dari 31 siswa tersebut kemudian di pilih 3 siswa sebagai perwakilan subjek penelitian berdasarkan kategori kesulitan matematika (tinggi, sedang dan rendah) untuk diwawancarai.

Hasil identifikasi deskriptif menunjukkan bahwa terdapat siswa dengan kategori tingkat kecemasan tinggi sebanyak 13 siswa, 9 siswa dengan tingkat kecemasan sedang, selanjutnya siswa dengan kategori rendah sebanyak 9 siswa dengan tingkat kecemasan rendah. operasi (kesalahan operasi). Kesalahan yang dilakukan siswa kelas VIII MTs Darul Falah Kota Ternate dalam menyelesaikan soal matematika pada materi volume yaitu meliputi: 1). Kesalahan fakta yang dilakukan oleh SP-4 dan SP-25 pada butir soal 1, SP-25 butir soal 1 dengan kesalahan yaitu, salah dalam menuliskan simbol dalam menyelesaikan soal. 2). Kesalahan konsep yang dilakukan SP-4 butir soal 1, SP-19 butir soal 1 dan SP-25 butir soal 1 dengan kesalahan yaitu tidak dapat menuliskan rumus dengan benar dan tidak memahami konsep operasi. 3). Kesalahan operasi yang dilakukan SP-19 dan SP-25 pada butir soal 1 dengan kesalahan ait, salah dlam melakukan perhitungan, salah dalam menyelesaikan soal, tidak tepat dalam menghitung hasil operasi.

Kata Kunci: *Kesulitan Menyelesaikan Soal, Numerasi pada Materi Volume bangun ruang.*

ABSTRACT

Yuliyana Umasugi, 2024. Analysis of student Mistaes in solfing Numerasi Questions Review and Anxiety Level in Class VIII MTs Darul Falah Supervisor **Fitriana Eka Chandra S.Pd., M.Pd.** Dan **Dr. Karman La Nani S.Pd., M.Si.**

This research aims to describe the learning difficulties of class VIII MTs Ternate City students in solving mathematics problems on the subject of Building Volumes of Space. The data collection techniques used in the research were tests, interviews, and documentation. The test instruments used were 51 questions about identifying difficulties in solving questions that had been validated. The data analysis techniques in this research were data reduction, data presentation, triangulation, and drawing conclusions. The subjects in this research were 31 students in class VIII MTs Darul Falah, Ternate City. Of the 31 students, 3 students were then selected as representatives of research subjects based on categories of mathematics difficulty (high, medium and low) to be interviewed.

The descriptive identification results show that there are 13 students in the high anxiety level category, 9 students with medium anxiety levels, then 9 students in the low category with low anxiety levels. Mistakes made by class VIII students at MTs Darul Falah, Ternate City in solving mathematics problems on volume material include: 1). Fact errors were made by SP-4 and SP-25 in question 1, SP-25 in question 1 with an error, namely, writing the wrong symbol when solving the question. 2). Conceptual errors were made by SP-4 item 1, SP-19 item 1 and SP-25 item 1 with errors namely not being able to write the formula correctly and not understanding the concept of operations. 3). Operational errors made by SP-19 and SP-25 in question 1 included ait errors, mistakes in carrying out calculations, mistakes in solving questions, and inaccurate calculations of operation results.

Keywords: *Difficulty in Solving Problems, Numeration in Volume of Space Material.*