

DAFTAR PUSTAKA

- Abdhul F. (2022) “*Analisi Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate Dalam Menyelesaikan soal pada materi bentuk aljabar*”. Skripsi Universitas Khairun.
- Ayarsha R (2026). “ *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson*”. Skripsi: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Delasafegi, J. (2020). “*Analisis kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Pis Di Sekolah Menengah Pertama (SMP)*”. Skripsi Universitas Sriwijayah.
- Farahiya, A. (2007) “*Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesi*”.
<https://jurnal.stkipsingkawang.ac.id/.php/JPMJ.article/view/870>.
- Gunawan, A. (2017). “*Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 59 kota Bengkulu*”. 10(1),1-10
- Karman, L., (2023) *Menurunkan Kecemasan Dan Prilaku Menolak Bantuan Pada Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Suatu Pendekatan Kooperatif Learning*. Jurnal Kecemasan Universitas Muhammadiyah.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Panduan Gerakan Literasi Nasional, 50.
- Kurniawati, R. (2022). “*Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Satu Variabel pada Siswa Kelas VII Negeri 1 Kota Ternate*”. Skripsi: Universitas Khairun.
- Kemendikbud. (2017). *Literasi Numerasi*. TIM GLN Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). *AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran* 1-37.
- Kemendikbud (2021). *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*. 1, 22.
https://ditpsd.kemendikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2Modul_Literasi_Numerasi.pdf
- Muarifatul R,S. (2022). “*Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Di SDN 2 Panawangan*”. Skripsi Universitas Islam Sultan Agung.

- Muntoha G, Akbar. (2021) “ *Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI Berdasarkan Teori Belajar Siberetik Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*”. Skripsi Unissula
- Oktaviana D.P utri. (2018) “*Analisis Kecemasan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Kepervayaan Diri*”, Uniersitas Muhammadiyah Jakarta.
- Pramesti, T. dkk. (2020). “*Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman Daalam Meneyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Pada Kelas IV SD Negeri Manyaran 02 Semarang*. 20, 151-156.
- Rahmat B. (2000) “ *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal mAtematika Dan Tindak Lanjutnya*”, Bandung: Tesis Tidak Di Terbitkan, UPI, h, 8-9.
- Siti M, Rohmah. (2022) “ *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Di SD 2 Penawangan*”. Universitas Islam Sultan Agung.
- <https://eprints.umm.ac.id/40819/3/BAB%20II.pdf>
- Sakarti H. (2016). “ *Hubungan Kecemasan Dan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*”. Universitas Tanjung Pura Pontianak.
- Salvia N., Z. (2021) “*Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika*”. Universitas Pekalongan.
- Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2018). “ *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V SDN Pengawu*”. Jurnal penelitian dan pendidikan matematika, 11(2), 129-144. <https://doi.org/10.30780/jppmv11i2.3760>.
- <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/artikel/view/890>
- Ulifah, S. N. 2014. “*Hasil analisis siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi relasi*”. Jurnal Pendidika Mtematika STKIP PGRI Siduarjo, ISSN : 2337-8166 Vol. 2 No. 1.,
- Udil, A, P. dkk (2021). “*Analisis Kesalahan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Cacah Brdasarkan Prosedur Newman.*”

Jurnal Pendidikan Matematika (Juptek), 4(1), 36-46.
<https://doi.org/10.30598/jupitekvo14iss1pp36-46>.

Yusuf R. M. M. dan Ratnahningsih, N. (2022) "*Analisis Kesaahan Numerasi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Assesmen Kompetensi Minimum*". Jurnal Paedagogy, 9(1), 24.