

ABSTRAK

Midarti La Dudu, 2024. Implementasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Habitiasi Di Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Ternate

Studi Kasus: SMP Negeri 2 Kota Ternate

Pembimbing (I) Dr.Wahyudin Noe, S.Pd, M.Pd dan sebagai bimbingan
(II) Drs. Mukhtar Yusuf. M.Si.

Pendidikan merupakan suatu bagian dari proses pembangunan karakter bangsa yang sangat penting. Pendidikan ini tentu saja memiliki proses yang harus dilakukan oleh semua manusia, yaitu dengan pembelajaran agar menumbuhkan dan mengembangkan potensi yang dimiliki oleh manusia. Pembangunan karakter dapat dilakukan dalam pembelajaran pendidikan pancasila melalui profil pelajar Pancasila yang terdapat dalam Kurikulum Merdeka Belajar sehingga dapat meningkatkan karakter yang baik bagi peserta didik.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah peneliti lapang yang bersifat kualitatif. Metode yang digunakan peneliti dalam peneliti yaitu dengan menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentas. Metode analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penyimpulan data, dan keabsaan data. Berdasarkan data penelitian, dapatkan temuan yaitu pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan sesuai dengan keenam karakteristik Profil Pelajar Pancasila yaitu Beriman kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia, Berkabinekaan Global, Bergotong royong, Mandiri, Bernalar dan Kreatif.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter, Profil Pelajar Pancasila Habitiasi.

ABSTRACT

Midarti la Dudu, 2024 "Implementation of Pancasila Student Profile
Character Education Through Habituation in class VII of SMP Negeri 2 Ternate
City

Cace Study:SMP Negeri 2 City

Supervisor I Dr. Wahyudin Noe, S.Pd, M.Pd and as guidance II Drs.
Moktar Yusuf. M.Si.

Education is a very important part of the process of building national character. This education of course has a process that must be carried out by all humans, namely by learning to increase and develop the potential that humans have. Character building can be carried out in Pancasila education learning through the Pancasila student profile contained in the Mardaka Belajar Curriculum so that it can improve good character for students.

The type of research carried out by researchers is qualitative field research. The method used by research is by using observation methods, interview methods, and documentation methods. The data analysis methods, used are data collection, data reduction, data reduction, data presentation, data conclusion, and data validity. Based on research with six characteristics of the Pancasila Student Profile, namely faith in God Almighty and Noble Character, Global Diversity, Mutual Cooperation, Independent, Reasonable and Creative.

Keywords: Implementation of Pancasila Student Profile Character Education Habituation