

ABSTRAC

Nurlela Ridwan : (2024) Civics Teacher Strategy in Instilling the Character of Independent Learning in Class VII Nani I Rajaloe, S.Pd., M.Pd.¹ Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd., M.Si.²

Character education is one of the efforts of educational institutions to help instill character in students. Schools are one of the educational institutions that have an important role in instilling students' character, one of which is the character of independent learning. This is according to teachers to have a good strategy in instilling the character of independent learning.

Independence in learning. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The subjects of this research were school principals, deputy head of curriculum, Civics teachers and students. Data collection techniques use observation, interviews and documentation studies.

The results of this research show that the PPKn Teacher's Strategy for Instilling the Character of Independent Learning in Class VII Students at SMP Negeri 1 Ternate City. 1) The strategy used by PPKn teachers is to get used to it by giving assignments, giving positive punishments, and setting an example. So that students can realize the importance of having independent learning. 2) The supporting factors are the existence of infrastructure and cooperation between the school and the students' parents. Meanwhile, the inhibiting factor lies in the students themselves who are still lazy. And there are some parents who still pay little attention to their children's character development.

Keywords: school, instilling, character, independence, students

ABSTRAK

Nurlela Ridwan (2024) “Strategi Guru PPKn Dalam Menanamkan Karakter Kemandirian Belajar Kepada Peserta Didik kelas VII SMP Negeri I Kota Ternate” Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I Nani I Rajaloa S.Pd., M.Pd dan sebagai bimbingan II Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd., M.Si

Penelitian ini di latar belakang, masih kurangnya karakter mandiri yang di miliki oleh peserta didik di kelas VII SMP Negeri 1 Kota Ternate, maka dengan demikian pendidikan karakter Mandiri sangat penting untuk diimplementasikan dalam pembelajaran Pkn, agar supaya dapat membantu karakter peserta didik yang lebih baik, terutama sikap Mandiri.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Strategi guru PPKn dalam menanamkan karakter kemandirian belajar kepada peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Kota Ternate. (2) untuk mengetahui Apa saja faktor - faktor yang mempengaruhi karakter kemandirian belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Kota Ternate, metode penelitian yang di gunakan adalah pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data, wawancara, dan dokumentasi, Sedangkan subjek penelitian Kepsek, Guru Pkn, dan peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Kota Ternate

Adapun analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, hasil penelitian Juga dapat di gambarkan adalah (1). Bagaimana strategi guru PPKn dalam menanamkan karakter kemandirian belajar kepada peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Kota Ternate. pada pembelajara PPKn bahwa guru telah memahami karakter peserta didik dan melaksanakan Pendidikan nilai karakter dengan baik. (2) faktor - faktor yang dapat mempengaruhi karakter kemandirian belajar peserta didik faktor internal yaitu adat atau kebiasaan, kehendak atau kemauan, nalurin, upaya pelaksanaan yaitu menjalin komunikasi baik dengan orang tua peserta didik sebelum menerapkan Tindakan hukuman. sedangak faktor eksternal guru harus lebih tegas dan taat pada peraturan tata tertib yang berlaku agar peserta didik memiliki Perilaku karakter mandiri, terhadap tugas yang di berikan guru, berperilaku jujur dan sopan.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Kemandirian