

ABSTRAK

Sahlan Malik 2024 “Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Di SMA Negeri 5 Kota Ternate” Dibawah bimbingan Dr. Mohtar Kamisi S.Pd., M.Si selaku bimbingan I dan Nani I Rajaloe, S.Pd., M.Pd selaku bimbingan II.

Menerapkan nilai-nilai demokrasi kepada siswa secara sadar dan terencana, siswa dapat belajar lebih banyak tentang nilai-nilai yang seharusnya membangun sikap dan perilaku sebagai manusia dalam hidup individu dan masyarakat. Selain itu, akan membuat siswa tumbuh menjadi individu yang memahami sopan santun, mampu menghargai diri sendiri dan orang lain, hormat terhadap martabat manusia, dan memiliki nilai moral dan rohani. Penelitian ini berfokus pada (1) bagaimana nilai-nilai demokrasi diterapkan di SMA Negeri 5 Kota Ternate dan (2) faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai demokrasi di SMA Negeri 5 Kota Ternate. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui bagaimana nilai-nilai demokrasi diterapkan di SMA Negeri 5 Kota Ternate dan (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai demokrasi di SMA Negeri 5 Kota Ternate.

Penelitian kualitatif ini menggunakan metode deskriptif dan dilakukan di kelas XI IPA 2 SMA N 5 Kota Ternate. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru PPKn, dan siswa di kelas tersebut. Penelitian ini mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengambilan kesimpulan, utilisasi dan kategorisasi data (menampilkan data), dan reduksi data (menurunkan data). Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SMA N 5 Kota Ternate, nilai-nilai demokrasi termasuk kebebasan berpendapat, kebebasan berkelompok, kebebasan berpartisipasi, kerja sama, dan kepercayaan. Siswa sebenarnya telah menanamkan nilai-nilai demokrasi; mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah membantu siswa menjadi siswa demokratis. Menanamkan prinsip demokrasi tidak terlepas dari peran guru dan kepala sekolah, yang selalu mendorong guru dan siswa untuk menerapkan prinsip-prinsip demokrasi di lingkungan sekolah mereka. Faktor-faktor yang mendukung penanaman nilai-nilai demokrasi di SMA Negeri 5 Kota Ternate termasuk pendidik, sarana dan prasarana, serta kepemimpinan. Faktor-faktor yang menghambat penanaman nilai-nilai demokrasi termasuk faktor lingkungan, kurangnya perhatian orang tua, dan kurangnya keinginan siswa untuk belajar.

Kata Kunci : Sekolah, Memahami, Nilai-Nilai, Demokrasi

ABSTRAC

Sahlan Malik 2024 "Implementation of Democratic Values at SMA Negeri 5 Ternate City" Under the guidance of Dr. Mohtar Kamisi S.Pd., M.Si as my guidance I and Nani I Rajaloo, S.P d., M.Pd as guidance II.

By applying democratic values to students in a conscious and planned manner, students can learn more about the values that should build attitudes and behaviors as human beings in the lives of individuals and society. In addition, it will make students grow into individuals who understand manners, are able to respect themselves and others, respect human dignity, and have moral and spiritual values. This research focuses on (1) how democratic values are applied in SMA Negeri 5 Ternate City and (2) supporting and inhibiting factors for the cultivation of democratic values in SMA Negeri 5 Ternate City. The purpose of this study is to (1) find out how democratic values are applied in SMA Negeri 5 Ternate City and (2) to find out the supporting and inhibiting factors for the cultivation of democratic values in SMA Negeri 5 Ternate City.

This qualitative research uses a descriptive method and is carried out in class XI Science 2 SMA N 5 Ternate City. The subjects of the study were the principal, PPKn teachers, and students in the class. This study collects data through observation, interviews, and documentation. The data analysis used in this study is conclusion making, data unitization and categorization (displaying data), and data reduction (lowering data). The results of the study show that in SMA N 5 Ternate City, democratic values include freedom of opinion, freedom of group, freedom of participation, cooperation, and trust. Students have actually instilled democratic values; Civic education subjects in schools help students become democratic students. Instilling democratic principles is inseparable from the role of teachers and school principals, who always encourage teachers and students to apply democratic principles in their school environment. Factors that support the inculcation of democratic values at SMA Negeri 5 Ternate City include educators, facilities and infrastructure, and leadership. Factors that hinder the cultivation of democratic values include environmental factors, lack of parental attention, and lack of students' desire to learn.

Keywords: School, Understanding, Values, Democracy