

DAFTAR PUSTAKA

- Eka Fitriana, Model Pembelajaran Sentra di TKIT Qurrata A'yun Bandar Lampung, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, 2018
- Fitri Yuliana Dewi, Pendekatan Beyond Centers and Circle Time (BCCT) di Taman Kanak-Kanak Alam Kreasi Edukasi Way Halim Bandar Lampung, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, 2017
- Fitri, Ruqoyyah. 2017. Manajemen PAUD. Surabaya.Unesa Press. 77 Dhajiri, Ahamad Kosasih, Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral VCT dan Games dalam VCT, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 1983), hal, 133. 78
- Huri Suhendri, Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika, (Jurnal Formsatif, Vol. 1, No, 1, Tahun 2011), hal. 31.
- Maimunah, Aslamia h, & Suriansyah, A. (2018). The Integration of Sentra- Based Learning and Involvement of Family Program at Early Childhood in Developing Character Building(Multi Case at PAUD Mawaddah and PAUD Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Banjarmasin, Indonesia).European Journal of EducationStudies, 5(7), 49–63.<https://doi.org/10.5281/zenodo.>
- Mukhtar Latif, Orientasai Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Aplikasi(Jakarta: Prendamedia group, 2013)
- Mukhlisah AM , Pengembangan Kognitif Jean Piaget Dan Peningkatan Belajar Anak Diskalkulia, (Jurnal Kependidikan Islam, UIN Sunan Ampel Surabaya, Tahun 2015) Volume 6,Nomor
- Mulyasa, Manajemen PAUD (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)
- Munawaroh, Dewi, ‘Pelaksanaan model sentra dan lingkaran dalam kegiatan main anak usia dini di kelompok Bermain Rumah Ibu Jongkang Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta, E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, IV (2015)
- Maretha Masyah,Sumarsih dan Delrefi, Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Bermain Tebak Gambar, (Jurnal Ilmiah Potensia, Vol. 2, No. 2, Tahun 2017), hal. 102.
- Mutiah, Psikologi Bermain Anak Usia Dini, (Jakarta : PT. Kencana, 2010) hal. 56. 79 Alfian Ashidiqi, Pengaruh Permainan Sains terhadap Kemampuan Berfikir Logis Anak, (Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 6, No. 1, Maret 2020), hal. 3.

- Nilawati Tadjuddin, *Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini* (Jakarta: HeryaMerya, 2014), h.130
- Nurwati, N. (2019). Penerapan model berbasis sentra dalam mengembangkan kecerdasan jamak di Taman Kanak-kanak Kota Samarinda.
- Permendikbud No.137 Tahun.2014.standar nasional pendidikan Anak Usia Dini
- Ruqoyah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Beyond Centers and Circle Times (BCCT) dan Kemandirian Terhadap Kreativitas Jurnal Pendidikan Usia Dini, 10(1),81–98. <https://doi.org/10.21009/JPUD.101.05>
- Samad, F., & Alhadad, B. (2016). Implementasi Metode Beyond Center and Circle Time (BCCT) dalam Upaya Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di Kelompok B Taman Kanak- Kanak Khalifah Kota Ternate. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 10(2), 233–254. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.102.03>
- Tri Sinta Trisnawati, *Pengembangan Kecerdasan Kognitif Anak Melalui Permainan Geometri Di TK Islam Mutiara Way Kandis Bandar Lampung*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negri Raden Intan Lampung, 2017
- Trowulan Mojokerto', *SELING : Jurnal Program Studi PGRA*, 3.2 (2017),107–24
- Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini (Jakarta: Kencana, 2013)