

ABSTRAK

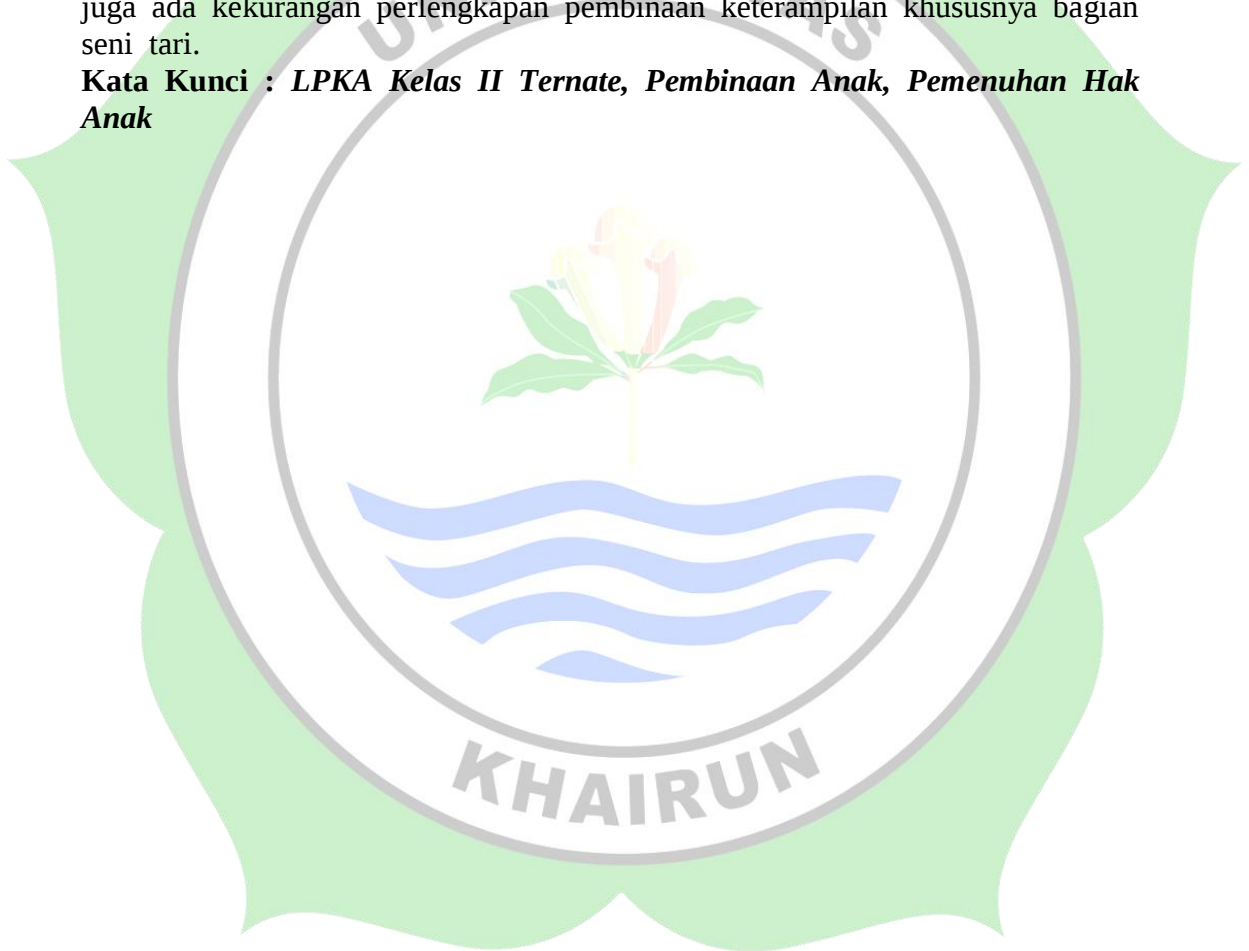
Siti Ayisah Ambarak. NPM 03072011003 (2024). “ PERAN LPKA KELAS II TERNATE DALAM PEMBINAAN DAN PEMENUHAN HAK ANAK BINAAN (Studi Kasus di LPKA Kelas II Ternate)” Pembimbing: Dr. Syahril Muhammad, M.Hum dan Hasmawati, S.Ag., M.Pd

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: (1) Untuk mengetahui Peran LPKA Kelas II dalam pembinaan dan pemenuhan Hak Anak Binaan (Studi Kasus di LPKA Kelas II Ternate). (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat LPKA Kelas II Ternate dalam memberikan Pembinaan dan Pemenuhan Hak Anak Binaan. Pendekatan Penelitian kualitatif menggunakan metode studi kasus di LPKA Kelas II . Sebagai proses pendalaman, pengkajian dan penelahan terhadap peristiwa dan fenomena yang terjadi dalam pada Anak Binaan. Adapun Subjek Penelitian ini adalah peneliti mencari informasi dan data melalui orang-orang yang di yakini mampu memberikan informasi yang akurat dan relevan terhadap masalah yang diteliti. Dengan demikian yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Kepala LPKA, Kasubag Umum, Seksi Pembinaan, Petugas LPKA, dan Anak Binaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

erdasarkan hasil dalam penelitian penulis di lapangan bahwa (1) Peran LPKA Kelas II Ternate dalam Pembinaan yaitu peran LPKA sangatlah dibutuhkan Anak Binaan dan juga sudah ditetapkan oleh Undang-undang dalam memberikan pembinaan, pengawasan, pembimbingan kepada Anak Binaan yang berhadapan dengan hukum karena meskipun Anak tersebut melakukan kejahatan mereka berhak untuk diberikan pembinaan agar untuk meningkatkan dan mengembangkan sikap dan pengetahuan mereka secara terarah dan teratur guna menjadikannya orang baik dan berguna ketika kembali ke masyarakat dan keluarga. Pembinaan yang diberikan kepada Anak Binaan yang ada di LPKA Kelas II Ternate yaitu pembinaan kepribadian yang meliputi kegiatan kerohanian (ceramah Agama), dan pendidikan (sekolah) kemudian pembinaan kemandirian berupa keterampilan (pengelasan, mobiler, kesenian, pangkas rambut, menjahit dan membatik), olahraga (bulu tangkis, bola kaki, tenis meja dan bola voli) dan kepramukaan. Hal ini ditekankan pada pemberian pembinaan kemandirin dan kemampuan untuk mengasah minat dan bakat Anak Binaan. Sedangkan peran LPKA dalam pemenuhan Hak Anak Binaan juga penting karena Anak Binaan merupakan Anak yang masih dibawah umur yang harus diberikan hak mereka terutama mendapatkan pendidikan yakni diberi kesempatan untuk kembali belajar di sekolah dan diawasi langsung oleh petugas LPKA selama proses belajar mengajar di sekolah, setelah jam sekolah selesai mereka kembali ke LPKA, memberikan menu makanan 4 sehat 5 sempurna dan pemberian vitamin seminggu sekali pada hari Jumat, juga adanya pemberian pemenuhan pada aspek kesehatan yakni melakukan kegiatan olahraga pada setiap pagi hari dan ada pula pemberian kebutuhan sandang berupa pakaian batik, olahraga dan perlengkapan sholat, untuk

Anak Binaan Hal ini yang di jalankan LPKA Kelas II Ternate sesuai standar yang ada dan ketentuan peraturan perundang-undangan dan sudah menjadi kewajiban LPKA. (2) Faktor pendukung yaitu sarana dan prasarana yang memadai, dukungan instansi dari luar sehingga bisa bekerjasama dengan pihak LPKA dalam Pembinaan dan Pemenuhan Hak Anak Binaan, Kemudian memiliki SDM yaitu para pegawai di LPKA Kelas II yang memiliki kemampuan kompetensi yang bisa diberikan kepada Anak Binaan yaitu tentang kemampuan dalam keterampilan dan kesenian kepada Anak Binaan contohnya tarian, kepramukaan, dan olahraga, membatik, dan pengelasan sehingga bisa membekali Anak Binaan tersebut ketika sudah keluar dari LPKA Kelas II Ternate. Ada juga faktor penghambat dalam LPKA yaitu pengaturan jadwal kegiatan yang kurang tepat sehingga tenaga pengajar dan jadwal kegiatan yang masih bertabarkan dengan jadwal lain. Dan juga ada kekurangan perlengkapan pembinaan keterampilan khususnya bagian seni tari.

Kata Kunci : *LPKA Kelas II Ternate, Pembinaan Anak, Pemenuhan Hak Anak*



ABSTRACT

Siti Ayisah Ambarak. NPM 03072011003 (2024). "THE ROLE OF LPKA CLASS II TERNATE IN THE DEVELOPMENT AND FULFILLING THE RIGHTS OF FOSTERED CHILDREN (Case Study at LPKA Class II Ternate)" Supervisor: Dr. Syahril Muhammad, M.Hum and Hasmawati, S.Ag., M.Pd

This research was conducted with the aim of: (1) To determine the role of LPKA Class II in fostering and fulfilling the rights of assisted children (Case Study at LPKA Class II Ternate). (2) To determine the supporting and inhibiting factors for LPKA Class II Ternate in providing guidance and fulfilling the rights of assisted children. Qualitative research approach using the case study method in LPKA Class II. As a process of deepening, studying and studying events and phenomena that occur within the Assisted Children. The subject of this research is that researchers seek information and data through people who are believed to be able to provide accurate and relevant information to the problem being studied. Thus, the subjects in this research were the Head of LPKA, Head of General Subdivision, Development Section, LPKA Officers, and Assisted Children. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the author's research in the field that (1) The role of LPKA Class II Ternate in coaching, namely the role of LPKA, is very much needed by assisted children and has also been stipulated by law in providing coaching, supervision and mentoring to assisted children who are in conflict with the law because even though children If they commit a crime, they have the right to be given guidance in order to improve and develop their attitudes and knowledge in a directed and regular manner in order to make them good and useful people when they return to society and their families. The guidance given to the fostered children at LPKA Class II Ternate is personality development which includes spiritual activities (religious lectures), and education (school) then developing independence in the form of skills (welding, mobility, art, barbering, sewing and batik), sports (badminton, football, table tennis and volleyball) and scouting. This emphasizes providing development of independence and ability to hone the interests and talents of the target children. Meanwhile, LPKA's role in fulfilling the rights of assisted children is also important because assisted children are minors who must be given their rights, especially to receive education, namely being given the opportunity to return to study at school and be supervised directly by LPKA officers during the teaching and learning process at school, after hours. after school is finished they return to LPKA, providing a 4 healthy 5 perfect food menu and providing vitamins once a week on Fridays, there is also provision of fulfillment for the health aspect, namely doing sports activities every morning and there is also provision of clothing needs in the form of batik clothes, sports and prayer equipment, for assisted children. This is carried out by LPKA Class II Ternate in accordance with existing standards and statutory provisions and has

become LPKA's obligation. (2) Supporting factors, namely adequate facilities and infrastructure, support from outside agencies so that they can collaborate with LPKA in developing and fulfilling the rights of assisted children, then having human resources, namely employees at LPKA Class II who have competency abilities that can be given to assisted children. namely about abilities in skills and arts for the fostered children, for example dance, scouting and sports, batik and welding so that they can equip the fostered children when they leave LPKA Class II Ternate. There is also an inhibiting factor in LPKA, namely the inappropriate arrangement of activity schedules so that teaching staff and activity schedules are still in conflict with other schedules. And there is also a shortage of skills development equipment, especially for the dance arts section.

Keywords: Role of LPKA class II Ternate, Fulfillment of Children's Rights, Assisted Children.

