

ABSTRAK

Julfaratih M.Rato 2023. Implementasi APE *Smart Number Bottle* Dalam Mengenal Konsep Bilangan Di Kelompok B TK Negeri Pembina 9 Tidore. Pembimbing (1) Fatoni Achmad S.Pd.I., M.Pd.I (2) Nurhamsa Mahmud, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi APE *smart number bottle* dalam mengenal konsep bilangan di Kelompok B TK Negeri Pembina 9 Tidore. Metode penelitian adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 19 anak, kepala sekolah, dan guru kelas B1. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *smart number bottle* dalam mengenal konsep bilangan di kelompok B TK Negeri Pembina 9 Tidore telah berjalan dengan baik. Proses implementasi *smart number bottle* dalam mengenal konsep bilangan yang dilakukan yaitu : (a) Membilang angka 1-10. Dimulai dengan kegiatan bernyanyi dan anak akan bersama-sama maupun secara perorangan membilang angka 1-10 yang tertera di *smart number bottle*. (b) Menyebutkan urutan bilangan. Anak akan diminta oleh guru untuk maju kedepan menyebutkan urutan bilangan dari 1-10 sambil menunjuk ke angka yang disebutkan. (c) Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda. Anak akan diminta oleh guru untuk maju kedepan dan mengurutkan stik bergambar dari *smart number bottle* yang dimulai dengan urutan 1 stik sampai dengan 10 stik. (d) Menghubungkan konsep dengan lambang bilangan. Anak akan diminta oleh guru maju kedepan dan menghubungkan atau memasangkan lambang bilangan atau angka dengan stik pada *smart number bottle* dan (e) Memahami konsep sama, lebih banyak, dan lebih sedikit. Guru membuat jumlah dari dua benda yang berbeda yaitu stik *smart number bottle* dan penutup botol dengan konsep benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak, dan anak akan ditanyakan satu per satu tentang konsep yang dibuat oleh guru.

Kata kunci : *Smart Number Bottle*, Konsep Bilangan

ABSTRACT

Julfaratih M.Rato 2023. *Implementation of the smart number bottle in recognizing the concept of numbers in group B Children Negeri of Pembina 9 Tidore Kindergarten. Supervisors (1) Fatoni Achmad S.Pd.I., M.Pd.I (2) Nurhamsa Mahmud, S.Pd., M.Pd.*

This research aims to find out how the smart number bottle is implemented in recognizing the concept of numbers in group B children Negeri of Pembina 9 Tidore Kindergarten.. The research method is descriptive analysis with a qualitative approach. The subjects of this research were 19 children, school principals and class B1 teachers. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that the implementation of the smart number bottle in recognizing the concept of numbers in group B children Negeri of Pembina 9 Tidore Kindergarten. has gone well. The process of implementing the "smart number bottle" in recognizing the concept of number is : (a) counting the number 1-10. Starting with singing activities and children will together and individually count the number 1-10 listed on the smart number bottle. (b) state the sequence of numbers. The teacher will ask the child to come forward to name the number sequence from 1-10 while pointing to the number mentioned. (c) make a sequence of number from 1-10 with objects. Children will be asked by the teacher to come forward and sort the picture sticks from the smart number bottle starting with the order 1 stick up to 10 sticks. (d) connecting concept with number symbols. The teacher will ask the child to come forward and connect or match the number symbols or numbers with the sticks on the smart number bottle and (e) understand the concept of equal, more, and less. The teacher makes a sum of two different objects, namely smart number bottle sticks, bottle caps with the concept of more, fewer and the same objects, and the children will be asked one by one about the concepts created by the teacher.

Key words : Smart Number Botlle, Number Concept