

ABSTRAK

Sukmawati Duwila (2024). NPM 03072011031.” Strategi Guru PKn Dalam Membentuk Karakter Menghargai Prestasi Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Sanana Kabupaten Kepulauan Sula”. Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd.,M.Si dan sebagai pembimbing II Nani I Rajaloe, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tentang cara guru dalam menghargai prestasi peserta didik, baik prestasi peserta didik di bidang akademik maupun non akademik Dan prestasi peserta didik tersebut ada yang sampai ketingkat nasional, provinsi, dan kabupaten. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui tentang strategi guru PKn dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Negeri 1 Sanana Kabupaten Kepulauan Sula. (2) Untuk mengetahui perwujudan karakter menghargai prestasi peserta didik di SMA Negeri 1 Sanana Kabupaten Kepulauan Sula. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, yang menggunakan analisis data model Milles dan Huberman. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakasek kurikulum, guru Pkn, dan peserta didik. Hasil dari penelitian adalah: (1) Strategi yang dilakukan oleh guru ppkn dalam membentuk karakter menghargai prestasi peserta didik di SMA Negeri 1 Sanana Kabupaten Kepulauan Sula yaitu dengan memberikan penghargaan dan pujian kepada peserta didik yang telah meraih prestasi. Pemberian penghargaan juga dapat membangun motivasi, dan rasa percaya diri kepada peserta didik untuk terus berusaha dan berprestasi. (2) Bentuk perwujudan karakter menghargai prestasi peserta didik di SMA Negeri 1 Sanana Kabupaten Kepulauan Sula yaitu memberikan apresiasi kepada peserta didik, bisa juga memberikan penghargaan secara langsung kepada peserta yang telah meraih prestasi baik itu dalam bentuk pujian ataupun hadiah kecil seperti pemberian alat tulis.

Kata Kunci: *Strategi Guru PKn, Karakter Menghargai prestasi, Peserta Didik*

ABSTRACT

Sukmawati Duwila (2024). NPM 03072011031. *“civics teacher strategies in forming character to respect students’ achievements at SMA Negeri 1 Sanana Sula Islands Regency. Under the guidance of supervisor I Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd.,M.Si and Nani I Rajaloe S.Pd.,M.Pd.*

This research is research on how teachers value students’ achievements in academic and non-academic fields and some of these students’ achievements reach the national, provincial, and district levels. This research aims to (1) To find out about civics teachers’ strategies in shaping the character of students at SMA Negeri 1 Sanana Sula Islands Regency. (2) To find out the manifestation of the character of respecting the achievements of students at SMA Negeri 1 Sanana Sula Islands Regency. This research uses a qualitative approach. The method used in this research is descriptive method. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation methods. The data analysis technique in this research uses data reduction analysis techniques, data presentation, and conclusion drawing, which uses the Milles and Huberman model of data analysis. The subjects of this research were the school principal, deputy head of curriculum, civics teachers, and students. The results of the research are (1) The strategy used by civic education teachers in forming the character of respecting students’ achievements at SMA Negeri 1 Sanana Sula Islands Regency is by giving awards and praise to students who have achieved achievements. Giving awards can also build motivation and self-confidence in students to continue trying and achieving. (2) Afrom of manifestation of students at SMA Negeri 1 Sanana Sula Islands Regency, namely giving appreciation to students, you can also give awards directly to students who have achieved achievements, either in the from of praise or small prizes such as giving stationery.

Keywords: *Civics Teacher strategy, Character, Respect For Achievement, Students*