

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, U., & Khasanah, N. (2021). Implementasi Seni Tari Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *ASGHAR: Journal of Children Studies*, 1(2), 164–172.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ>
- Anggraini, D. D., & Ittari, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Binatang pada Anak Kelompok B TK PGRI I Langkap. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(2), 128–137.
- Apriliya, A., & Katoningsih, S. (2020). *Pengembangan Pembelajaran Seni Tari Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hafida, A. R. (2013). Peran Pembelajaran Tari Melalui Rangsang Auditif Dalam Mengembangkan Keterampilan Fisik Motorik Kasar Anak Kelompok a Di Tk Laboratorium Pg-Paud Fip Unesa Surabaya. *PAUD Teratai*, 2(1), 1–10.
- Ilmi, G. S. F., Wulandari, R. S., & Novitasari, L. (2022). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun melalui Tari Semut. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Martono, N., Utami, S. P. T., Yuwono, E., & Rahardjo, M. (2010). *metode penelitian kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder (sampel halaman gratis)*. RajaGrafindo Persada. <https://books.google.co.id/books?id=tU1BgAAQBAJ>
- Munawaroh, N., Huda, H., & Fadlan, A. (2020). Pengembangan Motorik Kasar Pada Kelompok B Melalui Tari Kreasi Di Raudhatul Athfal. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 78–83.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Bandung: Rosda Karya*.
http://www.academia.edu/download/35360663/Metode_Penelitian_Kualitaif.docx

- Nugroho, I. F., Abidin, R., & Veronica, N. (2022). Pengaruh Tari Giring-Giring Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bereng Bengkel. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 118–129.
- Oktari, H., & Marlina, S. (2019). Pengaruh Tari Ayam Modifikasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak-Kanak Jabal Rahmah Padang. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 29–34.
- Rohmah, A. M. (2013). Peran Kegiatan Tari Untuk Mengembangkan Kemampuan motorik kasar Anak Kelompok B Di TK Muslimat Mazraatul Ulum II Paciran Lamongan. *PAUD Teratai*, 2(1), 1–7.
- SARI, D. L. (2022). *Pengembangan Tari Kreasi Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Tk Dharmawanita Ii Muaro Paiti, Kecamatan Kapur Ix, Kabupaten Lima Puluh Kota*.
- Susanti, S. S. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui “Tari Topi Saya” Pada Kelompok B Tk Aba Brosot I Kulon Progo. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 6(6), 622–630.
- Urbaningrum, A., Suminah, S., & Madyono, S. (2018). Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Tari Kreasi pada Anak Kelompok B. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(1), 1–6.
- Utari, A. A., & Yeni, I. (2020). Pengaruh Tari Kreasi Terhadap Pengembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 03 Alai. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 57–62.
- Widiyanti, D. (2018). Upaya Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Tari. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 1(2), 73–89.
- Wisra, O., & Mayar, F. (2020). Pembelajaran Seni Tari terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Ensiklopedia of Journal*, 2(2).
- Yuliana, T., Nugroho, I. H., & Sari, A. T. R. (2020). Strategi Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun melalui Tari Payung Gembira. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 129–145.