

ABSTRAK

Udi Murad, 03071811040. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Di Desa Laluin Kecamatan Kayoa Selatan*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial (IPS), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Khairun Ternate. Mei 2024.

Pola Asuh Orang tua merupakan faktor yang sangat penting dalam mengembangkan serta penanaman pendidikan karakter khususnya dalam hal kemandirian anak. Pola asuh yang diterapkan setiap orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak berbeda-beda, dengan adanya perbedaan pola asuh akan membuat anak memiliki perbedaan juga dalam hal kemandirian. Oleh karena itu tujuan peneliti untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua dalam karakter mandiri anak suku bajo di desa laluin kecamatan kayoa selatan kabupaten Halmahera selatan.

Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan di Desa Laluin Kecamatan Kayoa Selatan. Subyek dalam penelitian ini adalah orangtua anak usia 10-12 tahun, sedangkan informan yaitu tetangga atau keluarga dekat anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan cara reduksi data, display atau sajian data, verifikasi atau pengumpulan dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh orang tua sangat mempengaruhi kemandirian anak. Hal ini terlihat pola asuh orang tua yang diterapkan di Desa Laluin ada tiga tipe pola asuh yaitu pola asuh demokratis yaitu pola asuh yang lebih pada memperhatikan dan menghargai kebebasan anak, namun kebebasan itu tidak mutlak, orang tua memberikan bimbingan yang penuh pengertian kepada anak. Pola asuh otoriter orang tua selalu mengekang dan memberikan aturan-aturan kepada anak dan permisif yaitu pola asuh orang tua yang selalu memanjakan anak dan membebaskan anak.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kemandirian, Anak Usia 10-12 Tahun.

ABSTRACT

Udi Murad, 03071811040. Parenting Patterns in Developing Children's Independence in Laluin Village, South Kayoa District. Thesis: Citizenship Education Study Program, Department of Social Education Sciences (IPS), Faculty of Teacher Training and Education. Khairun University Ternate. May 2024.

Parenting patterns are a very important factor in developing and instilling character education, especially in terms of children's independence. The parenting style applied by each parent in developing children's independence is different, with differences in parenting patterns, children will also have differences in terms of independence. Therefore, the researcher's aim is to describe parental parenting patterns in the independent character of Bajo ethnic children in Laluin village, South Kayoa subdistrict, South Halmahera district.

The method used is a qualitative descriptive method. The research was carried out in Laluin Village, South Kayoa District. The subjects in this research were parents of children aged 10-12 years, while the informants were the children's neighbors or close family. The data collection methods used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data display or presentation, verification or collection and drawing conclusions.

The results of this study show that parents' parenting styles greatly influence children's independence. This can be seen from the parenting patterns that are applied in Laluin Village, there are three types of parenting patterns, namely democratic parenting, namely parenting that pays more attention to and respects children's freedom, but freedom is not absolute, parents provide understanding guidance to children. Authoritarian parenting styles of parents always restrain and give rules to children and permissive parenting styles are parents who always pamper children and set children free.

Keywords: Parenting Patterns, Independence, Children Aged 10-12 Years.