

## **ABSTRAK**

Wahyuda Manan (2024) “ **Peran Guru PPKn Dalam Memberikan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Islam 1 Kota Ternate**”.

Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I Hasmawati, S.Ag.,M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Rustam Hasim, M.Hum., M.Pd

---

Tujuan Penelitian ini bertujuan untuk menggali peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Islam 1 Kota Ternate. PPKn memiliki peran krusial dalam membentuk sikap kebangsaan, memperkuat identitas keislaman, dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru PPKn, dan kuesioner kepada siswa untuk mendapatkan pandangan mereka tentang motivasi belajar dan peran guru PPKn.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PPKn di SMP Islam 1 Kota Ternate memiliki berbagai strategi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, seperti penggunaan metode pembelajaran yang interaktif, penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, serta memberikan contoh nyata dari nilai-nilai tersebut melalui kegiatan di kelas. Siswa menunjukkan respons positif terhadap pendekatan ini, yang membantu mereka menginternalisasi nilai-nilai kebangsaan dan menguatkan identitas keislaman mereka. dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peran guru PPKn tidak hanya terbatas pada pengajaran materi akademik, tetapi juga sebagai agen motivasi yang mempengaruhi sikap dan perilaku siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya pengembangan terus-menerus dalam pelatihan guru PPKn untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menginspirasi dan memberdayakan siswa dalam mencapai potensi belajar mereka secara optimal.

**Kata Kunci:** Pengaruh guru terhadap motivasi belajar.

## **ABSTRACT**

**Wahyuda Manan (2024) "The Role of Civics Teachers in Providing Learning Motivation for Class VII Students of Islamic Middle School 1 Ternate City".**

**Under the guidance of supervisor I Hasmawati, S.Ag., M.Pd, and Supervisor II Dr. Rustam Hasim, M. Hum., M.Pd**

---

The aim of this research is to explore the role of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) teachers in increasing the learning motivation of class VII students at SMP Islam 1 Ternate City. PPKn has a crucial role in forming national attitudes, strengthening Islamic identity, and improving the quality of learning in schools. The research method used is a qualitative study with a descriptive approach. Data was collected through classroom observations, interviews with PPKn teachers, and questionnaires to students to obtain their views on learning motivation and the role of PPKn teachers.

Based on the research results, it shows that PPKn teachers at SMP Islam 1 Ternate City have various strategies to increase student learning motivation, such as using interactive learning methods, applying Pancasila values in everyday life, as well as providing real examples of these values through activities in class. Students show a positive response to this approach, which helps them internalize national values and strengthen their Islamic identity. and the discussion can be concluded that the role of Civics Teachers is not only limited to teaching academic material, but also as a motivational agent who influences students' attitudes and behavior. The implication of this research is the need for continuous development in Civics teacher training to improve their ability to inspire and empower students to achieve their learning potential optimally.

**Keywords: Teacher Influence On Learning Motivation.**