

ABSTRAK

Rosna Ahmad, 2024. Impementasi Media Kartu Huruf Dalam Pengenalan Huruf Untuk Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah 1 Kota Ternate, pembimbing: Rita Samad, S.Pd., M.Pd dan Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media kartu huruf dalam mengenal huruf abjad pada anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah 1 Kota Ternate, dan mengetahui apakah media kartu huruf dapat memperkenalkan huruf abjad pada anak usia 4-5 tahun. Metode penelitian kualitaif dengan menggunakan pendekatan dekriptif subjek dalam penelitian ini sebanyak 2 orang guru kelas di TK Aisyiyah 1 Kota Ternate dan 19 orang anak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data terdiri dari pengumpulan data, redukasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/ verifikasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pengenalan huruf pada anak usia 4-5 tahun dengan 4 indikator yakni: 1) membentuk sikap positif ketika bermain kartu huruf; terdapat 4 anak dari 19 anak yang belum memiliki sikap positif ketika bermain kartu huruf (anak belum memiliki sikap yang baik dalam belajar huruf masih ada anak yang mengganggu temanya dan tidak senang pada saat belajar huruf dan guru tidak boleh melarang anak-anak dalam proses belajarnya). Indikator 2) media kartu huruf lebih menekankan fakta dan konsep sesuai kehidupan sehari-hari; terdapat 2 anak dari 19 anak belum bisa menyebut huruf yang biasa disebut dalam kehidupan sehari-hari (anak susah dalam menyebut huruf yang biasa disebut dalam kehidupan sehari-hari seperti huruf m, p, a dan b). Indikator 3) meningkatkan motivasi belajar anak ; terdapat 4 anak dari 19 anak belum bisa meningkatkan motivasi belajar (anak anak merasa kesulitan pada saat pengenalan huruf dan anak-anak lebih cenderung menyanyikan lagu a, b, c, d) dan Indikator 4) anak dapat menggunakan media kartu huruf dalam mencapai tujuan pembelajaran; terdapat 5 anak dari 19 anak yang belum dapat menggunakan media kartu huruf anak kesulitan dalam membedakan huruf yang mirip seperti q,p dan m,w). Dalam menyikapi hal ini, guru tetap bersikap optimis untuk mengajarkan dan memperkenalkan kepada anak-anak berulang-ulang untuk dapat mengikuti proses belajar mengenal huruf dengan baik dan benar sehingga semua anak dapat mengetahuinya.

Kata Kunci: Media Kartu Huruf , Anak Usia Dini

ABSTRACT

Rosna Ahmad, 2024. Implementing Alphabetical Card Media to Introduce Letters for Kindergarten Students at the Age of 4-5 Years Old at kindergarent Aisyiyah 1 Kota Ternate, Advisors: Rita Samad, S.Pd., M.Pd., and Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd.

This research aimed to figure out the implementation and effectiveness of alphabetical card media to introduce letters for kindergarten students at the age of 4-5 years old at TK Aisyiyah 1 Kota Ternate. The research used a qualitative method with a descriptive approach. The research subjects were 2 classroom teachers and 19 kindergarten students at the age of 4-5 years old at kindergarent Aisyiyah 1 Kota Ternate. The data were collected using observation, interview, and documentation. The collected data were then processed through data collection, reduction, presentation, and conclusion drawing or verification.

The research results showed that the letters were recognized by the kindergarten students at age of 4-5 years old through 4 indicators: 1) positive attitude when playing the alphabetical cards. However, 4 of 19 kindergarten students at TK Aisyiyah 1 Kota Ternate had not have positive attitude when playing the alphabetical cards (those still bothered others and were unhappy when learning letters, yet the teachers might not force them during the learning processes); 2) alphabetical card media emphasized more on daily-life facts and concepts. However, 2 of 19 kindergarten students at the age of 4-5 years old at kindergarent Aisyiyah 1 Kota Ternate had not been able to mention the letters commonly used in daily life (such as letters m, p, a, and b); 3) students' increasing learning motivation. However, 4 of 19 kindergarten students at the age of 4-5 years old at kindergarent Aisyiyah 1 Kota Ternate had not increased their learning motivation (finding difficulties when recognizing letters and prefer singing the "a,b,c,d" song); 4) ability to use the alphabetical card media in achieving the learning objectives. However, 5 of 19 kindergarten students at the age of 4-5 years old at kindergarent Aisyiyah 1 Kota Ternate were still unable to use the alphabetical card media (finding difficulties when differentiating similar letters, such as q and p as well as m and w). In response to these problems, the teachers still had optimistic attitudes in teaching and repeatedly introducing letters to those children, so that they were able to well follow the learning processes in recognizing and completely mastering those letters.

Keywords: Alphabetical Card Media, Kindergarten Students