

ABSTRAK

Rusmita Wahab, 2023. Kreativitas dalam Meningkatkan Kreativitas seni Melukis Pada Anak di PAUD Terpadu Alkhairaat Ternate, Pembimbing: Nurhamsa Mahmud, S.Pd.,M.Pd dan Winda Oktaviani S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan kreativitas seni menulis pada anak di Paud Terpadu Alkhairaat Ternate. Latar belakang dari penelitian ini adalah permasalahan melukis anak kurang kreatif, anak cenderung pasif dan diam. Metode penelitian ini kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif subyek dalam penelitian ini sebanyak 2 guru di Paud Terpadu Alkhairaat Ternate. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan kreativitas seni menulis dengan 5 indikator yakni: 1) Menggambar Sesuai Pola: anak sudah mampu menggambar dan bisa mengikuti apa yang diperintahkan oleh guru tersebut. 2) Melakukan eksplorasi dengan media dan kegiatan menggambar: anak dengan cepat mau melukis, anak dengan senang hati dan bergembira melakukan aktifitas melukis tersebut. 3) Rasa Ingin Tahu yang Luas dan Mendalam: Anak selalu meminta pendapat guru mengenai warna yang dipilihnya. 4) Bebas dalam Menyatakan Pendapat: Anak selalu bertanya kepada gurunya ketika hasil gambarnya kurang tepat. 5). Mempunyai Daya imajinasi: anak selalu melukis apa yang dia pikirkannya, ketika guru menyuruh anak menggambar apel maka anak tersebut menggambar sesuai yang dia pikirkannya.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu anak sudah menggambar sesuai dengan polanya, anak sudah mampu melakukan eksplorasi dengan media, anak memiliki rasa ingin tahu yang mendalam dalam ketika melukis, anak bebas dalam menyatakan pendapat dengan melukisnya, dan anak mampu berimajinasi dalam melukis.

Kata Kunci: Peran Guru, Seni Lukis, PAUD Terpadu Alkhairaat

ABSTRACT

Rusmita Wahab, 2023. *Creativity in Increasing Painting Art Creativity in Children at Alkhairaat Ternate Integrated Preschool, Supervisors: Nurhamsa Mahmud, S.Pd., M.Pd and Winda Oktaviani S.Pd., M.Pd.*

This research aims to determine the role of teachers in increasing creativity in the art of writing in children at Alkhairaat Ternate Integrated Preschool. The background of this research is the problem of children's painting being less creative, children tend to be passive and silent. This research method is qualitative using a descriptive approach. The subjects in this research were 2 teachers at Alkhairaat Ternate Integrated Preschool. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. SATA analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show that the teacher's role in increasing creativity in the art of writing is based on 5 indicators, namely: 1) Drawing according to the pattern: children are able to draw and can follow what the teacher tells them to do. 2) Exploring with media and drawing activities: children quickly want to paint, children are happy and happy to carry out these painting activities. 3) Wide and Deep Curiosity: Children always ask the teacher for their opinion regarding the colors they choose. 4) Freedom in Expressing Opinions: Children always ask their friends when their drawings are not quite right. 5). Has the power of imagination: children always paint what they think, when the teacher asks the child to draw an apple, the child draws it according to what he thinks.

The conclusions from this research are that children have drawn according to the pattern, children have been able to explore with media, children have a deep curiosity when painting, children are free to express opinions by painting, and children are able to imagine when painting.

Keywords: Teacher's Role, Painting, Integrated PAUD Alkhairaat