

DAFTAR PUSTAKA

- Al Hikmah, F. (2018). Meningkatkan Kreativitas Melukis Anak Usia Dini dengan Teknik Aquarel di Era Milenial. *SENDIKA: Seminar Pendidikan*, 2(1), 201–205.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Media Sains Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=Gyg0EAAAQBAJ>
- DAULAY, M. H. D. (2019). *Pengaruh Kegiatan Melukis Dengan Benang Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Medan Bromo 2018/2019*. Universitas Negeri Medan.
- Hapsari, E. M., & Astuti, W. (2019). Kreativitas Seni Rupa Anak Dalam Kegiatan Mozaik Di Tk Al Husna Buring Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional PG PAUD Untirta 2019*, 113–118.
- Hardiyanti, W. D. (2020). Aplikasi melukis berdasarkan kegiatan seni lukis untuk stimulasi kreativitas anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 134–139.
- Kurnia, S. D. (2015). Pengaruh kegiatan painting dan keterampilan motorik halus terhadap kreativitas anak usia dini dalam seni lukis. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 285–302.
- Martha, D., Loita, A., & Giyartini, R. (2022). Kegiatan Lukis Tiup Untuk Mengembangkan Kreativitas Seni Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1826–1835.
- Melda Intan, P. (2018). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Melalui Program Pengembangan Diri Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Ponorogo*. IAIN PONOROGO.
- Mujiyono, M., Haryanto, E., & Gunadi, G. (2021). Peran Guru dalam Pengoptimalan Potensi Emosi Anak terhadap Peningkatan Kreativitas Ekspresi pada Pembelajaran Seni Rupa di SD Kota Semarang. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 36(2), 146–152.
- Nelson, N. (2016). Kreativitas dan motivasi dalam pembelajaran seni lukis. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).
- Nuranisah, N. (2022). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini di TKIT 1 Qurrota A'yun Ponorogo*. IAIN Ponorogo.
- Padilah, P. (2019). Peningkatan Kreativitas Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri

- (Penelitian Tindakan Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Sps Arrayan Tahun 2017). *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 53–74.
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 91–100.
- Setiawati, E., & Ningsih, R. (2017). Membatik Jumputan Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jurnal Bidayah Volume VIII*, 2, 248.
- Setyaningrum, F., & Hutami, H. A. (2021). Pembentukan Kreativitas Melalui Pembelajaran Sbdp Kelas IV Pada Materi Melukis Di SD Muhammadiyah Condongcatur. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(1), 515–527.
- Sundari, R., & Zahro, F. (2021). Peningkatan Kreativitas Melalui Pelatihan Finger Painting Bagi Guru PAUD. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 1(1), 73–90.
- Taher, S. M., & Munastiwi, E. (2019). Peran guru dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini di TK Islam Terpadu Salsabila Al-Muthi'in Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(2), 35–50.
- Windy Zakiya, M. (2018). *peran guru dalam mengembangkan kreativitas peserta didik melalui ekstrakurikuler kaligrafi (studi kasus di mts al-islam joresan mlarak ponorogo)*. IAIN Ponorogo.
- Wintara, I. M. S., & Dasar, J. (2017). Pentingnya peran guru dalam pengembangan minat, bakat dan kreativitas siswa melalui ekstrakurikuler. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3.
- Yuni, I. (2022). *Upaya meningkatkan kreativitas melukis anak melalui media pasir warna di tk al-qur'an al-mujahidin krui pesisir barat*. Uin raden intan lampung.