

ABSTRAK

Safriyanti Rauf, 2024. Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Pembina 7 Kota Ternate. Pembimbing Bahran Taib, S.Psi.,M.Si dan Umikalsum Arfa, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 4-5 Tahun di PAUD Pembina 7 Kota Ternate. Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Pembina 7 Kota Ternate dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan berdasarkan *probability sampling* sampel dalam penelitian ini berjumlah 13 orang anak di PAUD Pembina 7 Kota Ternate. Pengambilan data menggunakan Observasi, Tes Perlakuan dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka ditarik kesimpulan Permainan tradisional congklak dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan anak kelompok A PAUD Pembina 7 Kota Ternate yang dibuktikan melalui uji hipotesis melalui uji Wilcoxon dengan diperolehnya nilai Asymp Sig. (2-tailed) $0,001 < \alpha (0,05)$ maka H_0 ditolak. Karena H_0 ditolak maka otomatis H_1 diterima. Jadi, berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung permulaan anak kelompok A PAUD Pembina 7 Kota Ternate.

Kata kunci : Permainan Tradisional Congklak, Berhitung Permulaan Anak

ABSTRACT

Rauf Safriyanti, 2024. The Influence of the Traditional Congklak Game on the Early Numeracy Ability of Children Aged 4-5 Years in PAUD Pembina 7 Ternate City.

Advisors Bahran Taib, S.Psi., M.Si and Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd.

This research aims to determine the effect of the traditional game congklak on the beginning numeracy skills of children aged 4-5 years in kinder garten Pembina 7 Ternate City. This research was carried out at kinder garten Pembina 7 Ternate City using experimental quantitative research. Sampling was carried out based on probability sampling. The sample in this study was 13 children at kinder garten Pembina 7 Ternate City. Data collection uses observation, treatment tests and documentation.

Based on the results of the research and discussion, it was concluded that the traditional game congklak can be used to improve the initial numeracy skills of children in group A kinder garten Pembina 7 Ternate City, proven by hypothesis testing via the Wilcoxon test with Asymp. The sig value was obtained. (2-tailed) $0.001 < \alpha (0.05)$ then H_0 is rejected. Because H_0 is rejected, H_1 is automatically accepted. So based on these results it can be concluded that there is an influence of the use of the traditional congklak game on the initial numeracy skills of children in group A kinder garten Pembina 7 Ternate City

Keywords: Traditional Congklak Game, Children's Beginning of Numeracy