

ABSTRACT

Sakinah S. Rasid. 2024. *Efforts to Improve the Ability to Recognize Number Symbols 1-10 Through the Number Bowling Game for Children Aged 4-5 Years at the Bina Generasi Kindergarten in Popilo Village, North Tobelo District.* Supervisors: Bahran Taib S.Psi, M.Si and Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd

The ability to recognize number symbols is a form of children's ability to recognize and recognize symbols that represent many objects. This research aims to improve the ability to recognize number symbols 1-10 through number bowling games for children aged 4-5 years at Bina Generasi Kindergarten, North Tobelo. This research was conducted because there were problems in the ability to recognize the number symbols 1-10 in children aged 4-5 years at the Bina Generasi Kindergarten, North Tobelo.

This research is Classroom Action Research. The subjects of this research were Group A children aged 4-5 years from Kindergarten Bina Generasi, totaling 15 children. Data collection techniques were carried out using observation, and documentation. The data analysis technique was carried out descriptively, quantitatively and qualitatively. This research was carried out in 2 cycles, each cycle lasting 3 meetings.

The results of the study showed that children's ability to recognize the symbols for numbers 1-10 increased after taking action through the number bowling game. The results of observations before the action showed that 6.67% of children had the ability to recognize the symbols for numbers 1-10 and developed very well. In Cycle I it increased to 26.67% and in Cycle II the success indicator was reached, namely 80%. Based on these results, it can be concluded that the number bowling game can improve the ability to recognize the number symbols 1-10 in children aged 4-5 years at the North Tobelo Bina Generasi Kindergarten.

Keywords: *ability to recognize number symbols, number bowling game*

ABSTRAK

Sakinah S. Rasid. 2024. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Permainan Bowling Angka pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Bina Generasi Desa Popilo Kecamatan Tobelo Utara*. Pembimbing: Bahran Taib S.Psi, M.Si dan Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd

Kemampuan mengenal lambang bilangan adalah suatu bentuk kesanggupan anak dalam mengenal dan mengetahui simbol yang melambangkan banyaknya benda. Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan mengenal lambing bilangan 1-10 melalui permainan bowling angka pada anak usia 4-5 tahun di TK Bina Generasi Tobelo Utara. Penelitian ini dilakukan karena terdapat permasalahan dalam kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak angka pada anak usia 4-5 tahun di TK Bina Generasi Tobelo Utara.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah anak Kelompok A yang berusia 4-5 tahun TK Bina Generasi yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus berlangsung selama 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan anak mengenal lambing bilangan 1-10 meningkat setelah adanya tindakan melalui permainan bowling angka. Hasil observasi sebelum tindakan menunjukkan bahwa anak yang memiliki kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 berkembang sangat baik adalah 6.67%. Pada Siklus I meningkat menjadi 26,67% dan pada Siklus II telah mencapai indikator keberhasilan, yaitu 80%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui permainan bowling angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan 1-10 pada anak usia 4-5 tahun di TK Bina Generasi Tobelo Utara.

Kata Kunci: *kemampuan mengenal lambing bilangan, permainan bowling angka*

1.