

DAFTAR PUSTAKA

- AH. Sanaky, H. (2009). *Media Pembelajaran*. Safiria Insania Press.
- Ansori, S. B., Sugiarti, N., Tinggi, S., Tarbiyah, I., Ulama, N., Mahsuni, A., & Bernyanyi, M. (2022). PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA ANAK. *Jurnal Studi Islam dan Ilmu Pendidikan*, 10(01).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. PT Rajafindo Persada.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Fadlillah. (2017). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Prenadamedia.
- Filtri, H., & Sambiring, A. K. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. In *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 1, Nomor 2, hal. 186–197). <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1179>
- Gandana, G., Pranata, O. H., & Yulia Danti, T. Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 melalui Media Balok Cuisenaire pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK At-Toyyibah. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7160>
- Hikmah, R. D. (2017). *Penerapan bermain bowling dalam meningkatkan motorik kasar anak usia dini di Raudhatul Athfal Mataram Baru Lampung Timur. Skripsi, tidak diterbitkan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Indrijati, H. (2016). *Psikologi Perkembangan & Pendidikan Anak Usia Dini*. Prenadamedia Group.
- Ismail, A. (2012). *Edukatif Games*. Pro-U Media.
- Ismayani, A. (2010). *Fun Math with Children*. Elex Media Komputindo.
- Jannah, M. (2011). *Lambang Bilangan*.
- Kayvan, U. (2009). *Permainan Kreatif Untuk Mencerdaskan Anak*. Media Kita.
- Kemendikbud. (2014a). Permendikbud No 146 Tahun 2014. In *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. (Vol. 8, Nomor 33).
- Kemendikbud. (2014b). Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. In *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Din*.

- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Perdana Publishing.
- Khotimah, N. (2018). *Bukan Instastory Receh*. CV Jejak.
- Koesdyantho, S. N. H. A. 2016. (2016). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Permainan Bowling pada Anak Kelompok B Kb Lestari Karangbangun. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*, 2(1).
- Latif, M. dkk. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Fajar Interpramata.
- Listyowati, & W. (2017). *Kompedium Pendidikan Anak Usia Dini*. Prenadamedia Group.
- Madyawati. (2015). *Bermain Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Prenadamedia Group.
- Montolalu, B. E. . (2009). *Bermain dan Permainan Anak*. Universitas Terbuka.
- Morrison, G. S. (2012). *Dasar – Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. PT Indeks.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung Persada Press.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36487/6/Isi.pdf>
- Nunuk Suryani, D. (2018). *Media pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Qur'aini, A. W. (2015). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Menggunakan Media Bowang Pada Anak Kelompok A Tk Taman Indria Kecamatan Kota, Kota Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015. *Simki.Unpkediri.Ac.Id*, 1–14. http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2015/11.1.01.11.0004.pdf
- Rahmawati. (2015). *Pengaruh Pemain Bowling Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pembina Palembang*. Inderalaya.
- Rubiyanto, R. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. FKIP-PGSD UMS.
- Sanjaya, W, H. (2011). *Penelitian dan Tindakan Kelas*. Kencana.
- Sesuleh, P. G. (2015). *Pengembangan permainan bowling angka dalam pembelajaran kognitif mengenal konsep bilangan 1-10 pada anak Kelompok A di Tk Tunas Bangsa Jombang*. Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Ed. 2.

Cet). Bandung: Alfabeta.

SUJIONO, Y. N. (2013). *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*. 96–100.
<https://news.ddtc.co.id/strategi-pendidikan-pajak-untuk-anak-usia-dini-11555>

Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. CV Jejak, anggota IKAP.

Susanthi, D. (2012). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Melalui Permainan Bowling Pada Anak Kelompok A Di TK Kyai Hasyim Surabaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–15.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya* (Cetakan 1). Kencana.

Suwarma, Dina Maydiada & Suhendra. (2006). *Kapita Selekta Matematika*. UPI PRESS.

Suyadi. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas* (D. Press (ed.)).

T. Wakiman. (2001). *Alat Peraga Pendidikan Matematika 1*. FIP UNY.

Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Grasindo.

Tim Penyusun Kamus. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Ed.3). Balai Pustaka.

Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. KATA PENA.

Wulandari, A., & , Andi Wahed, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 dengan Media Kartu Angka Kelompok A TK Mekar Sari Wulandari Jurnal Profesi Kependidikan. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 4(2). <https://ojs.unm.ac.id/JPK/article/view/30488>

Yoni, A. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Familia.

Yuliani, N. S. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Indeks.