

ABSTRAK

Suharni Ely, 2023. Pengaruh Penggunaan Story Telling Terhadap Kecerdasan Linguistik Pada Anak Usia Dini Di Paud Pembina 7 Kota Ternate Kelurahan Tubo Kecamatan Ternate Utara. Pembimbing Rita Samad, S.Pd, M.Pd, Dan Umikalsum Arafa, S.Pd, M.Pd

Program studi PG-PAUD merupakan salah satu program studi yang ada di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang ada di Universitas Khairun. maka tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kecerdasan linguistik dalam penggunaan bahasa pada anak usia dini PAUD Pembina 7 Kota Ternate Kelurahan Tubo Kecamatan Ternate Utara. menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penggalan data dengan teknik wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan story tellin terhadap kecerdasan linguistik pada anak usia dini diperoleh nilai rata-rata sebesar 58,71 dengan nilai tertinggi 60 dan nilai terendah 53. Dalam penelitian eksperimental ini, penelitian dilakukan pada guru di PAUD Pembina 7 Kelurahan Tubo Kecamatan Ternate Utara dengan sampel 5 guru orang guru yang diwawancarai oleh peneliti. Nilai rata-rata hasil menulis narasi setelah pemberian rangsangan dengan mengaktifkan kecerdasan linguistik memiliki hasil menulis narasi yang lebih baik dibandingkan sebelumnya. Selain itu, persentase kategori 54 hasil menulis narasi juga meningkat yaitu kategori tinggi (37,5%), kategori sedang 5 (62,5%), kategori rendah dan sangat rendah 0%. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t diketahui nilai sebesar 0,344 dengan frekuensi (dk) sebesar $8-2 = 6$, dan $= 2,44$ diperoleh pada taraf signifikan 5% maka dari itu $>$ pada taraf signifikan 0,05, sehingga hipotesis nol) ditolak dan hipotesis alternatif (diterima yang berarti terdapat pengaruh faktor penggunaan story telling terhadap kecerdasan linguistik pada anak usia dini.

Kata Kunci : Pengaruh Penggunaan Story Telling Terhadap Kecerdasan Linguistik

ABSTRACT

Suharni Ely, 2023. The Effect Of Using Story Telling on Linguistic Intellingence in Eaely Childhood in Preschool Pembina 7 Ternate City Tubo Village, North Ternate District. Supervisors Rita Samad, S.Pd, M.Pd and Umikalsum Arafa, S.Pd, M.Pd

The PG-PAUD study program is one of the study programs at the faculty of teacher training and Education at Khairun University. So the aim of the research is to increase linguistic intellingence in the use of language in early childhood at PAUD Pembina 7 Ternate City Tubo District, North Teranate. Using qualitative metdhods with a descriptive approach Data mining using interview techniques and documentation.

Based on the results of data analysis, it shows that the use of story telling on linguistic intelligence in early chilidood obtained an average score Of 58.71 with the highest score being 60 and the lowest score 53. In this experimental research, research was conducted on the teachers at PAUD Pembina 7 Tubo District North Ternate with a sample of 5 teachers wgo were interviewed by researchers. The average score narrative writing results after providing stimulation by activating linguistic intelligence had better narrative writing results than before. Apart from that, the percentage of category 54 Teacher narrative writing results also increased, namely the high category 3 (37,5%) , the medium category 5 (62,5%) , the low and very low categories 0% . based on the results of inferential statistical analysis using the t-test formula , it is know that the value is 0,344 with a frequency (dk) of $8-2 = 6$, and $t_{table} = 2.44$ is obtained at the 5 % Signicant level, therevore $t_{count} > t_{table}$ at the 0,05 significant level. So the hypotesisi zero) is rejected and the alternative hypothesis (accepted which means there is an influence of the use in early chilidhood.

Keywords : The Effect of Using Story Telling on Linguistic Intelligence