

ABSTRAK

Susan Parasaja, 2024. Analisis Perilaku Prososial Anak Kelompok B Dalam Kegiatan Bermain *Fun Cooking* Di TK Aisyiyah 1 Kota Ternate, Pembimbing: Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd dan Rita Samad, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku prososial anak kelompok B dalam kegiatan bermain *fun cooking* di TK Aistitah 1 Kota Ternate, dan bagaimana perilaku prososial anak kelompok B dalam kegiatan bermain *fun cooking*. Metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif subjek dalam penelitian sebanyak 45 orang anak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku prososial anak kelompok B dengan 4 indikator yakni: 1) berbagi dengan orang lain; terdapat 2 anak dari 45 anak yang belum memiliki sikap berbagi dengan orang lain ketika *fun cooking* (anak menggunakan alat masak sendiri sebelum diarahkan oleh guru, dan keterbatasan alat-alat masak yang membuat anak-anak menggunakan alat masak itu sendiri). Indikator 2) bersikap kooperatif dengan teman; terdapat 4 anak belum bersikap kooperatif dengan teman (karena anak yang masih bingung cara memasak dan membuat makanan). Indikator 3) Menghargai hak atau pendapat atau karya orang lain; terdapat 3 anak dari 45 anak yang belum menghargai hak atau pendapat atau karya orang lain (anak menolak ajaran teman saat diajarkan dan diarahkan, cara mengupas buah dan lebih memilih membuat sendiri. Dalam masalah ini guru juga memiliki cara untuk menanamkan sikap menghargai ide atau masukan orang lain). Dan indikator 4) Mengetahui perasaan teman dan merespon secara wajar; terdapat 5 anak dari 45 anak yang belum mengetahui perasaan teman dan merespon secara wajar (anak tidak merespon bahkan tidak peduli dengan kegiatan memasak, sehingga anak belum memiliki kepedulian). Dalam menyikapi hal ini, guru tetap bersikap optimis untuk mengajarkan dan menanamkan sikap yang prososial saat belajar maupun bermain.

Kata Kunci: Perilaku Prososial, *Fun Cooking*, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Susan Parasaja, 2024. *Analyzing Prosocial Behaviors Made by Group-B Students in Fun Cooking Activities at Kindergarten Aisyiyah 1 Kota Ternate, Advisors I: Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd., And, Rita Samad, S.Pd., M.Pd.*

This research aimed to figure out prosocial behaviors made by Group-B Students in fun cooking activities at Kindergarten Aisyiyah 1 Kota Ternate. The research used qualitative method with a descriptive approach. The research subjects were 45 students. The data were collected through observation, interview, and documentation. The data were then processed using data collection, reduction, presentation, and conclusion drawing/verification.

The research results indicated that prosocial behaviors made by Group-B students were shown in 4 indicators: 1) sharing with others; yet, 2 of 45 students had not have sharing behavior when doing fun cooking (using their own cooking utensils before directed by the teachers, and limited cooking utensils made the students use their own); 2) cooperative behavior with other friends; yet 4 of 45 students had not have cooperative behavior with others (still feeling confused on how to cook and make certain food); 3) appreciating others' rights, opinions, or works; yet 3 of 45 students had not appreciated others' rights, opinions, and works (refusing others' assistance and directions, such as when pilling fruit and tended to do anything by themselves. In this case, the teachers also had their ways to implant these behaviors to appreciate others' ideas or inputs); 4) understanding other friends' feelings and giving appropriate responses; yet 5 of 45 students had not understood others' feelings nor giving appropriate responses (not responding and even unaware to fun cooking activities, so that students still had no awareness). In response to these problems, the teachers still had optimistic behavior to teach and implant prosocial behaviors when learning or playing.

Keywords: Prosocial behaviors, Fun Cooking, Early Childhood