

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, D., & Djamas, N. (2021). Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Usia 5 – 6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Babington. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 42.
- Butir 14, Pub. L. No. 20 (2003). Permendikbud RI Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Pasal 10 Butir 1, Pub. L. No. 137 (2014).
- Denti, M. P. (2023). *PENGARUH PROGRAM FUN COOKING TERHADAP LOGIKA MATEMATIKA ANAK USIA DINI* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Dewi, F. K., Syamsudin, M. M., & Pudyaningtyas, A. R. (2019). Efektivitas Nature-Based Learning Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Kumara Cendekia*, 7(2), 161.
- Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2019). Hubungan Regulasi Emosi dengan Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 2(3), 91–97.
- Efriani, M. Y., Marlina, M., & Desyandari, D. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Prososial Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2680–2686.
- Effect, T. H. E., Storying, O. F., Ability, T., Respect, T. O., & People, O. (n.d.). *PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN THE EFFECT OF STORYING TOWARD ABILITY TO RESPECT OTHER PEOPLE IN*.
- Fitria, Utomo, H. B., & Dwiyaniti, L. (2020). Pembentukan perilaku prososial anak dini melalui permainan kooperatif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 123–132.
- Haryani, R. I., Dimiyati, D., & Fauziah, P. Y. (2021). Peranan Pengasuhan Kakek dan Nenek terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 173-181.
- Hasiana, I. (2021). Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Prososial Anak Kelompok B. *Jurnal Cikal Cendekia*, 02(01), 45–54.
- Herminastiti, R. (2019). Peran Kegiatan Fun cooking dan Country Project dalam Kemampuan Matematika Awal dan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(1), 6.
- Husna, W. (2019). *Hubungan Kebersyukuran Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa. Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, Vol10, No.(2),
- Lestari, D. P. (2019). *Peningkatan Kreativitas Melalui Fun Cooking pada Kelompok A RA Az Zahra Kebayoran Baru Jakarta Selatan*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*

Anak Usia Dini, ISSB: 1234-6543, Vol 6 No (1), Hal: 18–28.

- Mayar, F., Sari, D. N., & Hijriani, A. (2019). ISSN : 2614-3097 (online) Halaman 1397-1402 Volume 3 Nomor 6 Tahun 2019. *Analisa Manfaat Seni Untuk Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini*, 3(6), 1359–1364.
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 150–160.
- Munajat, A. (2022). Pola Asuh Ayah Terhadap Perilaku Prososial Anak. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1).
- Musi Akil, M., Ilyas Nurhidayah, S., & Bunduk, G. (2019). Pengaruh Kegiatan Outbound Role Play Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 44(12), 2–8.
- Muthi, N., Sayekti, S., & Rimayati, E. (2019). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Perilaku Prososial Kelas X TAV Di SMK Negeri 1 Semarang. *Empathy Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 1(2), 1–6.
- Natari, R., & Suryana, D. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Agama dan Moral AUD Selama Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3659–3668.
- Ningrum, N. C. (2020). Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Kegiatan Fun Cooking Di Kelompok a Tk Pkk 62 Tridaya Canden Jetis Bantul Improving Child Independence Through Activities Fun Cooking in Group a. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 326–335.
- Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronicha, R. K. (2017). *Kemampuan empati anak usia dini*. 1(1), 30–39.
- Nurhasanah, N., Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(02), 91–102.
- Pratiwi, N., Islam, R. M., & Anggraeni, I. (2022). BELAJAR MATEMATIKA MELALUI FUN COOKING PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Anak Bangsa*, 1(2), 191-197.
- Putu, N., & Dewi, S. (2020). *MEDIA MAGIC BOOK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA*. 3(3), 355–361.
- Putri, S., Nabilatul Fauziah, D., & Syafrida, R. (2021). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 130–141.
- R.Nur Fadilah.(2019). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menghargai Orang Lain Pada Anak TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 7 tahun ke-8*

- Syahnurmala, H., Syafrida, R., Nirmala, I., & Rahayu, E. T. (2022). Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Kinds Rubber Rope Games (KIORROGA) di TKQ Salsabila Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(16), 228-238.
- Wiguna, I. B. A. A., Ariyanti, A., Antari, I. A. N. Y. D. A., Yolandita, Y., Dewi, L., & Pujiani, P. (2023). Strategi Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 181–192.
- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452.
- Wulandari, H., Sujana, Y., & Syamsuddin, M. M. (2019). Hubungan Antara Pendapatan Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini Di Sekolah. *Kumara Cendekia*, 7(3), 269.
- Yanti, D. (2020). Peningkatan kecerdasan logika matematika melalui kegiatan. *JPP PAUD FKIP Untirta*, 7((2)), 113–122.