

DAFTAR PUSTAKA

- Adhar. (2013). Peran Sertifikasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kedisiplinan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 13(1),
- Abubakar, A. (2015). Dampak Sertifikasi Guru terhadap Kualitas Pendidikan pada Madrasah Aliyah Kota Kendari. *Jurnal Al-Qalam* 21(1), 119
- Ambara, D. P., Magta, M., Asril, N. M., Tirtayani, L. A. (2014). Asesmen Anak Usia Dini. Yogyakarta: Graha Ilmu.Kementrian
- Hasmiah.(2002).Dampak sertifikasi terhadap peningkatan kualitas mengajar guru di SD Negeri Kompleks IKIP.Kota Makkasaar.JEKPEND 3(1),38-39.
- Iis Rodiah (2016), dalam Buku penilaian pembelajaran PAUD
- Jaya, P. R. P. (2019). Pengolahan Hasil Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia DIini*, 2(1), 76–83.
- Kemendikbud. (2015). Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Data Guru Sertifikasi (Online) <https://referensi.data.kemdikbud.go.id> Diakses pada tanggal 15 Desember 2020.Undang-undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta.
- Latina, L. (2019). Peran Sertifikasi Guru dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik. Edukasi 13(1) *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*
- Lestaringrum, A. (2017). Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini. Nganjuk : Adjie Media Nusantara.
- Munawir, Arum Nur Aisyah, and Inayatur Rofi'ah. 2022. "Peningkatan Kemampuan Guru Melalui Sertifikasi." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7(2): 324–29.Nuha Medika *Jurnal Lanto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Nugraha, E. (2016). Evaluasi Pendidikan Pada jenjang PAUD. As-Sibyan : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 106-118. [http:// jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/197](http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/197)
- Permendiknas Nomor 58 tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 38 tahun 2020, Tentang tata cara memperoleh sertifikat pendidik bagi guru dalam jabatan
- Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikam Anak Usia Dini*
- Sriyono (2020). Pengaruh Sertifikasi dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Anak Sekolah Dasar (SD). Trapsila : *Jurnal Pendidikan Dasar* 2(2), 97.
- Siti Mariyah. 2019. “Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Instrumen Penilaian Hasil Belajar Melalui Supervisi Akademik Teknik Kelompok.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 4(1): 1–9.
- Widoyoko, E. P. (2014). Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahyudin, U & Agustin, M. (2011). Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yus, A. (2015). Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak. In Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak. Kencana.
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. Tunas Siliwangi , 92-111 *Jurnal pendidikan anak usia dini*.