

ABSTRAK

Aprianti Pusparini Tokoes, 2023, Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Pada Guru Kelas 2 SD Negeri 23 Kota Ternate. Dibimbing oleh Kodrat Hi Karim, S.Pd.,M.Pd Sebagai pembimbing I dan Dr. Samsu Somadayo, S.Pd.,M.Pd Sebagai pembimbing II

Tujuan Penelitian ini adalah, (1) untuk mengetahui kemampuan guru kelas 2 dalam menyusun perencanaan pelaksanaan pembelajaran tematik di SD Negeri 23 Kota Ternate, (2) untuk mengetahui kemampuan guru kelas 2 dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di SD Negeri 23 Kota Ternate, (3) bagaimana solusi guru kedepannya dalam mengatasi permasalahan pelaksanaan pembelajaran tematik di SD Negeri 23 Kota Ternate. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif data diperoleh dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi teknik analisis data (1) pengumpulan data (2) reduksi data (3) penyajian data (4) kesimpulan.

Hasil penelitian di SD Negeri 23 Kota Ternate berdasarkan wawancara dan observasi yang dilakukan pada guru kelas 2 menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran tematik sudah diterapkan dengan sebagaimana mestinya pelajaran saling berkaitan dan mengarah pada tema yang digunakan dalam pembelajaran. Namun dalam pelaksanaan pembelajaran guru mendapat hambatan dalam menciptakan suasana kelas pembelajaran yang berpusat kepada siswa dikarenakan siswa kelas 2 belum mandiri dan guru juga kesulitan dalam mencari metode yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Solusinya untuk kedepan guru harus lebih memperhatikan permasalahan apa yang terjadi di kelas dan mengikuti banyak pelatihan pengelolaan kelas sehingga kedepannya ada perubahan yang lebih baik

Kata kunci : Pelaksanaan dan Pembelajaran Tematik

ABSTRACT

Aprianti Pusparini Tokoes, 2023, Implementation of Thematic Learning for Grade 2 Teachers of SD Negeri 23 Ternate City. Guided by Kodrat Hi Karim, S.Pd., M.Pd as supervisor I and Dr. Samsu Somadayo, S.Pd., M.Pd as supervisor II

The objectives of this study are, (1) to determine the ability of grade 2 teachers in preparing thematic learning implementation plans at SD Negeri 23 Ternate City, (2) to determine the ability of grade 2 teachers in implementing thematic learning at SD Negeri 23 Ternate City, (3) how future teacher solutions in overcoming thematic learning implementation problems at SD Negeri 23 Ternate City. The research method used in this research is qualitative research that is descriptive data obtained using observational data collection techniques, interviews and documentation data analysis techniques (1) data collection (2) data reduction (3) data presentation (4) conclusions.

The results of research at SD Negeri 23 Kota Ternate are based on interviews and observations conducted on grade 2 teachers shows that in the implementation of thematic learning has been applied as lessons should be interrelated and lead to the theme used in learning. However, in the implementation of learning, teachers have obstacles in creating a classroom-centered learning atmosphere because grade 2 students are not yet independent and teachers also find it difficult to find the right method so that learning objectives can be achieved. The solution for the future teachers must pay more attention to what problems occur in the classroom and attend a lot of classroom management training so that in the future there will be better changes

Keywords: Thematic Implementation and Learning