

ABSTRAK

Fatmawati Buamona, 2024. Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Takalintar Untuk meningkatkan Pemahaman Operasi Perkalian Kelas III SD NEGERI 15 Kota Ternate Pada Muatan Matematika. Pembimbing Pamuti, S.Pd., M.Si dan Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil pemahaman perkalian siswa kelas III SD Negeri 15 Kota Ternate. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian di lakukan selama dua siklus. Masing-masing terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini di lakukan di SD Negeri 15 Kota Ternate di kelas III yang berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 13 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil pemahaman operasi perkalian siswa. Hal ini di buktikan dengan adanya peningkatan perolehan hasil pemahaman siswa. Pada tahap siklus I terdapat 9 siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan persentase 40,90% dan 13 orang yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan persentase 59,10%, aktivitas guru 72% dan aktivitas siswa 70,66%. Kemudian pada siklus II hasil pemahaman operasi perkalian siswa mengalami peningkatan dimana 16 siswa yang mencapai dengan jumlah persentase 72,72% dan 6 siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan persentase 27,27%, aktivitas guru meningkat menjadi 94,66% dan aktivitas siswa 92%. Dengan ini dapat di simpulkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* berbantuan media Takalintar untuk meningkatkan pemahaman operasi perkalian siswa kelas III SD Negeri 15 Kota Ternate pada muatan Matematika lebih aktif belajar dan meningkatkan hasil pemahaman perkalian siswa dan dapat dinyatakan berhasil.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Media Takalintar, Hasil Pemahaman Operasi Perkalian Siswa.

ABSTRACT

Fatmawati Buamona, 2024. *The use of Takalintar Me dia-Assisted Discovery Learning Learning Model to improve the understanding of multiplication operations in grade III SD Negeri 15 Ternate City on mathematical content. Supervisors Pamuti, S.Pd.,M.Si and Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd.,M.Pd.*

The purpose of this study is to improve the results of multiplication understanding of grade III students of SD Negeri 15 Ternate City. The research method used in this study is qualitative, Classroom Action Research (PTK). The study was conducted for two cycles. Each consists of four stages: planning, action execution, observation, and reflection. This research was conducted at SD Negeri 15 Kota Ternate in grade III which amounted to 22 students consisting of 13 female students and 9 male students. Data collection techniques in research are observation, tests, and documentation. The data analysis used in this study was descriptive statistics.

Based on the results of the study, it shows an increase in the results of understanding student multiplication operations. This is evidenced by the increase in the acquisition of student understanding results. In the first cycle stage, there were 9 students who reached KKM with a percentage of 40.90% and 13 people who had not reached KKM with a percentage of 59.10%, teacher activities 72% and student activities 70.66%. Then in cycle II the results of understanding student multiplication operations increased where 16 students reached KKM with a percentage of 72.72% and 6 students who have not reached KKM with a percentage of 27.27%, teacher activity increased to 94.66% and student activity 92%. With this, it can be concluded that the use of the Takalintar media-assisted Discovery Learning model to improve the understanding of multiplication operations of grade III students of SD Negeri 15 Ternate City on Mathematics content is more active in learning and improving the results of student multiplication understanding and can be declared successful.

Keywords: *Discovery Learning Model, Takalintar Media, Student Multiplication Operation Understanding Results.*