

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ana, N. Y. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56.
- Anwar, Chairul. 2017. *Teori-teori pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENELITIAN DAN PENILAIAN PROGRAM*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR
- Arnidha, Yunni. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam penyelesaian Bangun Datar*. *JPGMI*. Vol. 3. No. 1.
- Arsyad, Azhar. 2016 *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). *Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2014), 1469–1479.
- Depdikbud, (2001). *Kurikulum Pendidikan Dasar: Kurikulum KTSP SD/MI Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Puskur Depdiknas: Jakarta.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*
- Dirjen Dikdasmen (2004) *Standar Kompetensi Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan
- E. Mulyasa, (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Elsani, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. 2021. *Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Kelas 2 Sdn 2 Cibadak*. *Alpen: Jurnal pendidikan Dasar*. Vol. 5 No. 1. 38-49.
- Fajar, Putri. Kodirun. Dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 17 Kendari*. FKIP Universitas Halu Oleo. Hal. 229-230
- Febrianto, B., & Yanto, A. (2019) *Penggunaan media Flash Card untuk meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar Use of Flash Card Media to Improve Elementary School Student Learning Outcomes* Budi Febriyanto, Ari yanto. *Jurnal Komunikasi pendidikan*, 2(3), 108-116.

Handayani, Aisyah.Fitri. 2019. Online Journals, *Penggunaan Alat Peraga Takalintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian SD Nengeri 5 Ramang Aji KEC. Ramang Utara. %20Perpustakaan%20IAIN%20Metro*.Diakses 10 Maret 2020).

Haryono, Ari Dwi. (2014). *Matematika dasar untuk PGSD*. Malang: Aditya Media Publishing.

Hermahnita. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Dakon Bilangan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. (Vol 3, No 8).Pontianak : Universitas Tanjungpura.

Heruman. (2013). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hosnan (2014, hlm. 282) *Model discovery learning*. Diakses dari halaman web tanggal 30 mei 2016 dari: eprints.ums.ac.id. *discovery learning*

Jihad & Haris. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.

Kesumawati, N. 2011. *Peningkatan kemampuan pemahaman, Pemecahan Masalah dan disposisi Matematis Siswa SMP Melalui pendekatan Pendidikan Matematika*. Realistik.

Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Disovery learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar perkhisa*, 2(1).

Moleong, Lexy. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Putrayasa, I Made, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*, 1 (2), 3-11.

S., Arikunto dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Bumi Aksara, 2009.

Saifuddin. 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*.Yogyakarta: Deepublish.

- Setiani, Ani & Donni Juni Priansa. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6 (2)
- Soesilowati. 2011. *Perkalian itu Asyik dan Menyenangkan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Sinar Baru: Bandung
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif*. Alfabeta, Bandung
- Suherman. E. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suherti, Euis dkk. (2017). Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. Bandung : FKIP Universitas Pasundan : PGSD
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syafitri, S.F. (2016). *Pendidikan Matematika Pendidikan Guru SD/MI*. Yogyakarta: Matematika
- Utami, Riska. Dewi. 2019, *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik dengan Media Papan Takalintar (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 SD Negeri Polengan*.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.