

ABSTRAK

Fitria R. Hi.M.Nur, 2023: Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Problem Posing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema III Benda Di Sekitarku Kelas 3 Sd Negeri 73 Halmahera Selatan. Dibimbing oleh Dr. Samsu Somadayo, S.Pd., M.Pd Dan Sukria Ahsan, M.Pd

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk (1) untuk mengetahui proses pembelajaran siswa kelas III SD negeri 73 Halmahera Selatan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe problem posing* (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 73 Halmahera Selatan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning tipe problem posing*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 3 tahap yaitu (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan dan observasi, (3) Refleksi. Subject dari penelitian ini adalah siswa kelas III dengan jumlah 22 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian dilakukan dengan tiga tahap yaitu untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal dan untuk menghitung persentase hasil aktivitas guru dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dari menerapkan model pembelajaran *cooperative tipe problem posing* dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 12 siswa atau 54,54% sedangkan yang belum tuntas 10 siswa atau 45,45% dari 22 siswa yang mengikuti proses pembelajaran dikelas dengan jumlah rata-rata siswa adalah 7.090%. hal ini menunjukkan penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe problem posing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 73 Halmahera Selatan belum berhasil. Sedangkan pada siklus ke II jumlah siswa yang tuntas sebanyak 19 siswa atau 86,36% sedangkan 3 atau 13,63% siswa lainnya belum tuntas dari 22 siswa yang mengikuti proses pembelajaran dikelas dengan jumlah rata-rata nilai siswa pada siklus II adalah 78.63%. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative tipe problem posing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 73 Halmahera Selatan.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Problem Posing*

ABSTRACT

Fitria R. Hi.M.Nur, 2023: Application of the Problem Posing Type Cooperative Learning Model to Improve Learning Outcomes in Theme III Objects Around Me Class 3 of Sd Negeri 73 South Halmahera. Supervised by Dr. Samsu Somadayo, S.Pd., M.Pd and Sukria Ahsan, M.Pd

This research was conducted with the aim of (1) to determine the learning process of class III students at SD Negeri 73 South Halmahera using the problem posing type cooperative learning model (2) to determine the improvement in learning outcomes for class III students at SD Negeri 73 South Halmahera using the cooperative learning model. problem posing type. This type of research is classroom action research (PTK) which consists of 3 stages, namely (1) Planning, (2) Implementation and observation, (3) Reflection. The subjects of this research were class III students with a total of 22 students consisting of 12 male students and 10 female students. Data collection techniques in research are observation, documentation and tests. The data analysis technique in the research was carried out in three stages, namely to determine the completeness of student learning outcomes classically and to calculate the percentage of teacher and student activity results.

Based on research results from applying the cooperative learning model of the problem posing type in learning to improve student learning outcomes in the first cycle, 12 students or 54.54% of students completed it, while 10 students or 45.45% of the 22 students who participated in the classroom learning process did not complete it. the average number of students is 7.090%. This shows that the application of the problem posing cooperative learning model to improve the learning outcomes of class III students at SD Negeri 73 South Halmahera has not been successful. Meanwhile, in the second cycle, the number of students who completed was 19 students or 86.36%, while 3 or 13.63% of the other students had not yet completed the 22 students who took part in the learning process in class with the average student score in the second cycle being 78.63%. Thus it can be concluded that the application of the cooperative learning model of the problem posing type can improve the learning outcomes of class III students at SD Negeri 73 South Halmahera.

Keywords: Student Learning Outcomes, Cooperative Learning Model Problem Posing Type