

ABSTRAK

Hasti Humairra 2024. Meningkatkan Pemahaman Konsep Organ Tubuh Manusia Dalam Tema 6 Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Gurabunga. Dibimbing oleh: Darmawati Hady, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Wawan Suprianto Nadra, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemahaman konsep siswa menggunakan media visual tentang organ tubuh manusia pada siswa kelas V Sd Negeri Gurabunga . Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Serta Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu. Penelitian yang dilakukan pada 7 siswa kelas V di SD Negeri Gurabunga yang diajarkan melalui penggunaan media visual tentang organ tubuh manusia, peneliti mendapatkan beberapa temuan yang di alami oleh siswa di dalam kelas ketika peneliti lagi memberikan penjelasan materi organ tubuh manusia. Penelitian ini dilakukan melalui 2 siklus, setiap siklus meliputi 4 tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Berdasarkan data yang di peroleh dari hasil tes, observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan secara langsung. Data yang dikumpul dianalisis secara kualitatif disajikan dalam bentuk tabel maupun diagram pada dua siklus menunjukan adanya perbedaan, pada siklus I prestase ketuntasan siswa diperoleh pada aktivitas belajar siswa masih rendah, hal ini dapat dilihat pada skor yang diperoleh yaitu 16 atau dengan jumlah rata-rata 57,14. Pada siklus II telah menunjukan adanya peningkatan presentase nilai siswa, hal ini dapat dilihat dari jumlah nilai yang diperoleh 37 dari skor maksimum 44, dengan perolehan nilai rata-rata mencapai 84,09% maka dinyatakan dalam kualifikasi sangat baik, Dengan menerapkan media visual telah meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dibuktikan dalam proses pembelajaran siklus I dan siklus II. Pada siklus I terdapat 3 siswa atau 42,86%, tuntas dengan nilai di atas 65, secara keseluruhan nilai pada pembelajaran siklus I yaitu mencapai 445 dari 7 siswa. Pada siklus II menunjukan bahwa telah ada peningkatan hasil belajar pada materi organ tubuh manusia, jumlah nilai yang diperoleh adalah 622 dari 7 siswa. Nilai terendah adalah 80 dan nilai tertinggi adalah 100. Kualifikasi kemampuan siswa kelas V SD Negeri Gurabunga 100% pada siklus II. Dengan demikain keaktifan pembelajaran siswa menggunakan media visual video animasi tentang organ tubuh manusia pada siswa kelas V Sd Negeri Gurabunga di simpulkan dapat memberikan peningkatan terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Gurabunga.

Kata Kunci : Peningkatan, Media Visual, Organ Tubuh Manusia

ABSTRACT

Hasti Humairra 2024. Improving Understanding of the Concept of Human Body Organs in Theme 6 Science Learning Using Visual Media for Class V Students of Gurabunga State Elementary School. Supervised by: Darmawati Hady, S.Pd., M.Pd as supervisor I and Wawan Suprianto Nadra, S.Pd., M.Pd as supervisor II.

The aim of this research is to find out how students understand the concept of using visual media about human body organs in class V of Gurabunga State Elementary School. This research uses the type of Classroom Action Research. And the approach used in this research is a qualitative approach, namely. Research conducted on 7 class V students at SD Negeri Gurabunga who were taught through the use of visual media about human body organs, the researcher obtained several findings that were experienced by students in class when the researcher was providing an explanation of the material on human body organs. This research was carried out in 2 cycles, each cycle includes 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection.

Based on data obtained from test results, observations, interviews, documentation and direct field notes. The data collected was analyzed qualitatively and presented in the form of tables and diagrams in the two cycles showing differences, in cycle I the students' achievement of mastery achieved in student learning activities was still low, this can be seen in the score obtained, namely 16 or with an average of 57.14. In cycle II, it has been shown that there is an increase in the percentage of student scores, this can be seen from the number of scores obtained being 37 out of a maximum score of 44, with an average score reaching 84.09% which means the qualification is very good. By applying visual media it has improved student learning outcomes, this can be proven in the learning process of cycle I and cycle II. In cycle I there were 3 students or 42.86%, who completed with a score above 65, the overall score in cycle I learning reached 445 from 7 students. In cycle II, it showed that there had been an increase in learning outcomes in the material on human organs, the total score obtained was 622 from 7 students. The lowest score is 80 and the highest score is 100. The qualifications of class V students at SD Negeri Gurabunga are 100% in cycle II. Thus, it can be concluded that students' active learning using visual media, animated videos about human body organs for class V students at Gurabunga Elementary School can provide an increase in the learning outcomes of class V students at Gurabunga State Elementary School.

Keywords: Enhancement, Visual Media, Human Body Organs