

ABSTRAK

Hinayat Nursan, 2024, Problematika dan Solusi Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Pada Guru Kelas Rendah Di SD Negeri 16 Kota Ternate. Dibimbing oleh Bapak Dr. Samsu Somadayo, S.Pd.,M.Pd pembimbing I dan pembimbing II. Ibu Selvi Wulandari S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana problematika dan solusi pelaksanaan pembelajaran tematik pada guru kelas rendah SD Negeri 16 Kota Ternate. Desain penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini siswa kelas 1,2 dan 3. Pengumpulan data pada penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini di lakukan dengan tiga tahap yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan kajian dapat di tarik kesimpulan berdasarkan rumusan masalah terhadap problematika pelaksanaan pembelajaran tematik pada kelas rendah di SD Negeri 16 Kota Ternate sebagai berikut: 1. Problematika yang ada pada guru kelas rendah adalah sebagai berikut: (1) menyusun rencana pembelajaran (RPP).dan untuk problem pembelajaran pada kelas rendah terdiri atas: (1) penguasaan guru terhadap materi, (2) media pembelajaran, (3) metode pembelajaran, dan (4) sarana dan prasarana dalam pembelajaran serta tingkat kemampuan peserta didik. 2. Sedangkan untuk solusi problematika pelaksanaan pembelajaran tematik pada guru kelas rendah di SD Negeri 16 Kota Ternate yaitu: adanya solusi untuk mengatasi kemampuan guru mengatasi kekurangan pembelajaran tematik, seperti belajar bersama guru lain lainnya, telah di wujudkan berbagai upaya. Ada solusi untuk mengatasi perbedaan pemahaman siswa yang muncul. Guru memperhatikan perbedaan yang muncul, menggunakan metode pembelajaran yang berbeda untuk lebih memotivasikan siswa dan membuat media pembelajaran semenarik mungkin. Ada solusi untuk meningkatkan kerjasama antara guru dan siswa, kerjasama terjadi melalui kegiatan belajar mengajar, seperti penyediaan media pembelajaran di sekolah. Sama-sama aktif dan antusias dalam meningkatkan proses pembelajaran selama pembelajaran dan selama mengajar.

Kata Kunci: *Solusi Pelaksanaan Pembelajaran Tematik, guru*

ABSTRACT

Hinayat Nursan, 2024, Problematics and the implementation of the thematic learning in the lower class teachers in SD Negeri 16 Ternate city. Guided by Father's Samsu Somadayo S.Pd.,M.Pd as I guidance and as II. Mother's Selvi Wulandari S.Pd.,M.Pd

This research aims to know how the problematic and the theme of implementing the thematic learning in the lower class of SD Negeri 16 Ternate city. Design of the penilitian is a type of qualitative research. The subject involved in this study of the studentt 1,2 class, and 3. Data collection in the study is observation, interview, and documentation. Technical data analysis in this study was conducted by three stages of redusing data, presenting data, and conclusions with conclusions.

Based on the results of research and review can be denied conclusions based on the formulation of the problem against the problem of implementing the thematic of learning in the lower class in SD Negeri 16 Ternate city as follows: 1. The problematic in the lower class teacher is as follows: (1) Developing the learning plan (RPP). And for the lesson-class learning problem consists of: (1) Master's Mastery of Materials, (2) learning Media, (3) Learning Methods, and (4) facilities and infrastructure in learning and level of Student Leaders. 2. While for the problem of the themal implementation of the thematic leraning in low grade teachers in SD Negeri 16 Ternate Towns: the existence of solutions to overcome the ability of teachers overcome the shortage of thematic learning, such as learning together other teachers, have been made in the efforts of efforts. There is a solution to overcome the difference in students' understanding of emerging. Teachers pay attention to the differences that appear, use different learning methods to more memotivate students and make learning media as interesting as possible. There is a solution to improve cooperation between teachers and students, cooperation occurs through teaching and learning activities, such as the provision of learning media in school. Same actively and enthusiastically in improving the learning process during learning and during teaching.

Keywords: *Implementation of thematic learning solutions, teacher*