

ABSTRAK

Indah Sarfin. 2023. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Kelas V SD Negeri 50 Kota Ternate. Dr. Samsu Somadayo, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I, dan Risna Srinawati, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing II.

Tujuan pelaksanaan penelitian yang hendak dicapai yaitu (1) untuk mengetahui bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca Pemahaman dengan menggunakan model *Mind Mapping* kelas V SD Negeri 50 Kota Ternate, (2) meningkatkan kemampuan membaca Pemahaman dengan menggunakan model *Mind Mapping* kelas V SD Negeri 50 Kota Ternate. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian yaitu siswa kelas V SD Negeri 50 Kota Ternate sebanyak 24 siswa dengan rincian 13 siswa putra dan 11 siswa putri. Data penelitian ini dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian dari penerapan model *Mind Mapping* dengan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siklus I yang tuntas sebanyak 10 siswa atau 41,7% sedangkan yang belum tuntas sebanyak 14 siswa atau 58,33% dari 24 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah rata-rata siklus I 58,33%. Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 20 siswa atau 83,33% dari 24 siswa yang mengikuti proses pembelajaran dikelas dengan jumlah rata-rata pada siklus II adalah 75,83% pada aktivitas belajar juga mengalami peningkatan yang awalnya 50% meningkat menjadi 83,33% pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan model *Mind Mapping* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa Kelas V SD Negeri 50 Kota Ternate.

Kata Kunci: Membaca Pemahaman, Model *Mind Mapping*.

ABSTRACT

Indah Sarfin. 2023. Efforts to Improve Reading Comprehension Ability by Using the *Mind Mapping* Model for Class V of SD Negeri 50 Ternate City. Samsu Somadayo, S.Pd, M.Pd, as supervisor I, and Risna Srinawati, S.Pd.I, M.Pd, as supervisor II.

The objectives of carrying out the research to be achieved are (1) Knowing how to improve reading comprehension skills using the Mind Mapping model for class V at SD Negeri 50 Ternate City, (2) Improving reading comprehension skills using the Mind Mapping model for class V at SD Negeri 50 Ternate City. Type of research This is classroom action research. The research subjects were 24 students in class V of SD Negeri 50 Ternate City, with details of 13 male students and 11 female students. This research data was analyzed descriptively quantitatively.

The research results from the application of the Mind Mapping model by improving reading comprehension skills in the first cycle were 10 students or 41.7% completed, while 14 students or 58.33% of the 24 students who took part in the learning process in class were incomplete, with an average number of the average in cycle 1 was 58.33%. Meanwhile in cycle II there were 20 students who completed it or 83.33% of the 24 students who took part in the learning process in class with the average number in cycle II being 75.83%. Learning activities also experienced an increase, which was initially 50%. to 83.33% in cycle II. Thus, it can be concluded that improving the Mind Mapping model can improve reading comprehension skills in Class V students of SD Negeri 50 Ternate City

Keywords: Reading Comprehension, Mind Mapping Model