

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.hal 85
- Akhmad Sudarajat. (2008). *Penegertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Antrock, J. W. (2011). *Educational Psychology, Diana Angelica. Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arifin. Z.(2013). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung PT Remaja Rosdakarya. Hal 4
- Bogdan, R., & Biklen, S., (1998). *Qualitative Research For Education*. Boston: Allyn and Bacon. Hal 21-22
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. Hal 5.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gaya Media. Hal 3
- Depkdinas. 2003 *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidkan Nasional*
- Kemendikbud. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komikesari, H. (2016). *Peningkatan Ketrampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Model Pembelajaran Koopratif tipe Student Team Achievement Division*. Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah.
- Komikesari, H. (2016). *Peningkatan ketrampilan proses Sains dan hasil belajar fisika.siswa pada model pembelajaran koopreatif Tipe Student Team Achievement Division*.
- Kunandar. 2013. *Penilaian auntentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo persada. Hal 35.
- Nur Mutiya, dkk, *Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik SD Gugus Markisa Kota Banda Aceh, Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Nurgiyantoro. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa Indonesia*.Yogyakarta: BPFE Yogyakarta. Hal 36.
- Samsul Adianto, *Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Tematik di SD*, Jurnal Inovasi Tekhnologi Pembelajaran.

Strauss, A., & Corbin, J,1998. *Basics Of Qualitative Research : Grounded Theory Procedures And Techniques*. Edition, Sage Publications, Newbury Park, CA. hal 24.

Sudjana, Nana. (2008). *Dasar –dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian hasil dan proses belajar mengajar*. Bandung : Rosda Karya.hal 3.

Supardi. 2016. *Penilaian Auntenik pembelajaran efektif, kogniptif, dan Psikomotor*. Jakarta: Raja Grafindo Perasada. Hal 27.

Supardi 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Perasada. Hal 24.

Supardi, D. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. Hal 178.

Tematik Tema Sumber Energi Kelas III di MIN 1 yogyakarta, Jurnal Program Studi, Vol.6 No. 2, 2019

Trianto. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. (Jakarta:2011),hal.253.

Wina Calista, *Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Pembelajaran*