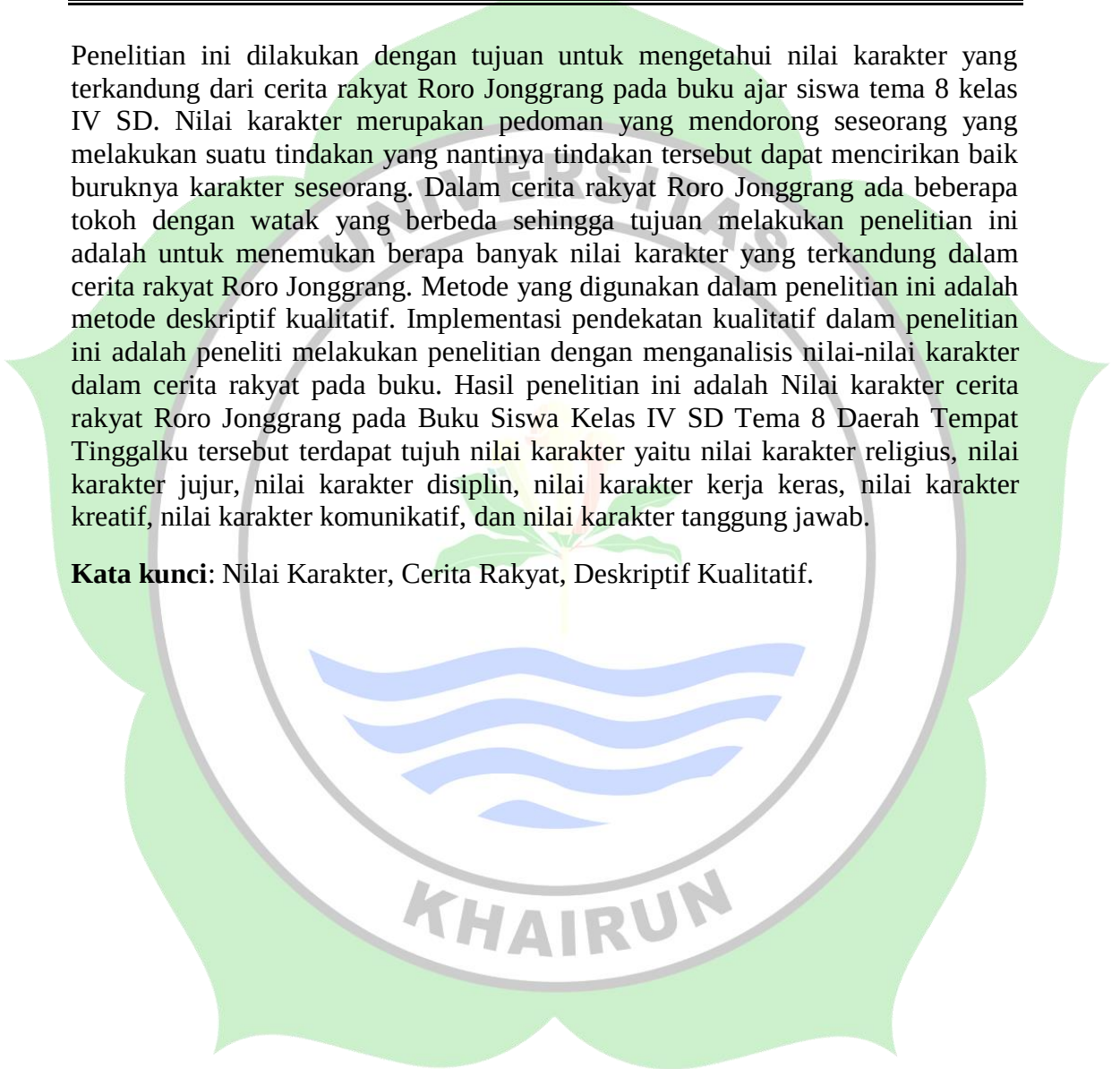


ABSTRAK

R. Putri Azis, 2024: Analisis Nilai Karakter Cerita Rakyat “Roro Jonggrang” Pada Buku Ajar Siswa Tema 8 Kelas IV SD. Dibimbing Oleh: (1) Darmawati Hadi S.Pd., M.Pd, Pembimbing (2) Pamuti S.Pd., M.Si

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui nilai karakter yang terkandung dari cerita rakyat Roro Jonggrang pada buku ajar siswa tema 8 kelas IV SD. Nilai karakter merupakan pedoman yang mendorong seseorang yang melakukan suatu tindakan yang nantinya tindakan tersebut dapat mencirikan baik buruknya karakter seseorang. Dalam cerita rakyat Roro Jonggrang ada beberapa tokoh dengan watak yang berbeda sehingga tujuan melakukan penelitian ini adalah untuk menemukan berapa banyak nilai karakter yang terkandung dalam cerita rakyat Roro Jonggrang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Implementasi pendekatan kualitatif dalam penelitian ini adalah peneliti melakukan penelitian dengan menganalisis nilai-nilai karakter dalam cerita rakyat pada buku. Hasil penelitian ini adalah Nilai karakter cerita rakyat Roro Jonggrang pada Buku Siswa Kelas IV SD Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku tersebut terdapat tujuh nilai karakter yaitu nilai karakter religius, nilai karakter jujur, nilai karakter disiplin, nilai karakter kerja keras, nilai karakter kreatif, nilai karakter komunikatif, dan nilai karakter tanggung jawab.

Kata kunci: Nilai Karakter, Cerita Rakyat, Deskriptif Kualitatif.



ABSTRACT

R. Putri Azis: 2024: Analysis Of The Character Value Of The Folk Tale “Roro Jonggrang” In The Student Textbook For Theme 8 Class 4 Elementary School. Supervised By: (1) Darmawati Hadi, S.Pd., M.Pd, (2) Pamuti, S.Pd., M.Si

This research was conducted with the aim of finding out the character values contained in the Roro Jonggrang folklore in theme 8 student textbooks for class IV elementary school. Character values are guidelines that encourage someone to carry out an action, which in turn can characterize the good and bad of a person's character. In the Roro Jonggrang folklore there are several characters with different characters so the aim of conducting this research is to find out how many character values are contained in the Roro Jonggrang folklore. The method used in this research is a qualitative descriptive method. The implementation of a qualitative approach in this research is that researchers conduct research by analyzing the values of characters in folklore in books. The results of this research are the character values of the Roro Jonggrang folklore In the Grade IV Student Book of Elementary School Theme 8, The Area Where I Live. There are seven character values, namely the religious character value, the honest character value, the disciplined character value, the hard work character value, the creative character value, the communicative character value, and the responsible character value.

Keywords: Character Values, Folklore, Qualitative Descriptive

