

ABSTRAK

Rani Isnaini 2024. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 48 Kota Ternate. Dibimbing Oleh: Suhardi Abdullah, S.Pd.,M.Hum Dan Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini adalah adanya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 48 Kota Ternate. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman, faktor- faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD Negeri 48 Kota Ternate. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas IV SD Negeri 48 Kota Ternate dengan jumlah siswa 14 siswa dapat ditarik kesimpulan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan kategori cukup dengan nilai ((71-80) terdapat 3 siswa yang mencapai dengan angka persentasi (21,42%) sedangkan siswa yang kategori kurang dengan nilai (61-70) yaitu berjumlah 7 siswa angka persentasi (50%) dan siswa dengan kategori sangat kurang dengan nilai (60) terdapat 4 siswa yang mencapai dengan angka persentasi (28,57%) . Oleh karena itu dari hasil penelitian ini dapat dikatakan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 48 Kota Ternate tergolong kurang.

Apapun faktor- faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman antara lain: 1) faktor psikologis, faktor ini meliputi minat, motivasi, emosi dan percaya diri 2) faktor lingkungan, faktor ini meliputi latar belakang dan pengalaman siswa di rumah dan perhatian orang tua, 3) faktor fisiologis, faktor ini mencakup kondisi atau kesehatan fisik, gangguan pada alat bicara, alat pendengar, dan alat penglihatan.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Pemahaman Analisis Siswa

ABSTRACT

Rani Isnaini, 2024. Analysis of Reading Comprehension Ability in Class IV Students of SD Negeri 48 Ternate City. Supervised by: Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum and Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M, Pd.

This research is about the reading comprehension ability of class IV students at SD Negeri 48 Ternate City. The purpose of this research is to determine reading comprehension abilities, what factors influence reading comprehension abilities in class IV students at SD Negeri 48 Ternate City. The method used in this research is a case study with a qualitative approach. The data collection techniques used in this research were observation, interviews, tests and documentation. From the results of research conducted on fourth grade students at SD Negeri 48 Ternate City with a total of 14 students, it can be concluded that students' reading comprehension abilities were in the sufficient category with a score of ((71-80) there were 3 students who achieved a percentage of (21.42%) while students in the poor category with a score of (61-70) are 7 students with a percentage figure (50%) and students in the very poor category with a score of (60) there are 4 students who achieve the percentage figure (28.57%). Therefore From the results of this research it can be said that the reading comprehension ability of class IV students at SD Negeri 48 Ternate City is classified as poor.

Whatever the factors that influence reading comprehension skills, these include: 1) psychological factors, these factors include interest, motivation, emotions and self-confidence 2) environmental factors, these factors include students' background and experiences at home and parental attention, 3) Physiological factors, these factors include physical condition or health, disorders of the speech apparatus, hearing apparatus and vision apparatus.

Keywords : Students' Reading Comprehension Analysis Ability