

DAFTAR PUSTAKA

- Abbitt, J. T. (2011). *An Investigation of the Relationship between Self-Efficacy Beliefs about Technology Integration and Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) among Preservice Teachers. Journal of Digital Learning in Teacher Educations*, 134-143.
- Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. *Remaja Rosakarya*.
- Akhwani, & Rahayu, D. W. (2021). Analisis Komponen TPACK Guru SD Sebagai Kerangka Kompetensi Guru Profesional di Abad 21. *Jurnal Basicadu*, 1918-1925.
- Arikunto. (2014). Evaluasi Program Pendidikan.
- Arshad, A. (2011). Media Pembelajaran. *Rajawali Pers*.
- Budiman, A., & Jailani. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester I. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 139-151.
- Cox, B. S., & Graham, C. R. (2009). *Using an Elaborated Model of the TPACK Framework to Analyze and Depict Teacher Knowledge*. 60-70.
- Daryanto, D. (2013). Media Pembelajaran Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran.
- Dewinta, Kaestri, V. Y., & Hapsari, P. D. (2022). Penerapan Strategi Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Metode Demonstrasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Seni Musik Kelas IX-D di SMP Negeri 1 Arut Selatan. *Jurnal Hasil Tugas Akhir*, 1-10.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prima, Prosiding Seminar Matematika*, 170-176.

- Fahrurozzi, M., & Mohzana. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoretis.
- Fransiska, L., Subagia, I. W., & Sarini, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 3 Sukasada. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 68-79.
- H, S. (2016). Pengembangan Mutu Pendidikan Era Global Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (*High Order Thinking Skills*).
- HM, M. (2019). *The application of STAD-Cooperative Learning Model: Efforts to increase motivation and Learning Outcomes of Students in Class 5 SD N 07 Ledok Salatiga in Mathematics Subject in Folding Symmetry and Rotating Symmetry Topics*. *jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 114-135.
- Herring, M. C., Koehler, M. J., & Mishra, P. (2016). *Handbook Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) for Educators*. New York: Routledge.
- Illahi, & Takdir, M. (2012). Pembelajaran *Discovery Strategy* dan *Mental Vocational Skill*. *Diva Press*.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 70-81.
- Kemendikbud. (2016). Nomor 22 Tahun 2016, Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Mahmudah, T. (2015). Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Bantul.
- Mendikbud. 2016. Lampiran Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Mendikbud. 2018. Lampiran Permendikbud Nomor 35 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum

2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kemendikbud

Mubarok, & Sulisty, E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 215-221.

N, N., & M, M. (2020). Analisis Kualitas Soal Buatan Guru Biologi Dalam Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Jurnal Biotek*.

Novia, T., Wardani , A., Canda, C., Nurdi, N., & Nurmasyita, N. (2020). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal UTS Fisika Kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 4 Langsa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 19-22.

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Surabaya.

Nurulhidayah, M. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Ppendidikan Fisika*, 95-103.

Revita, R. (2017). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Bberbasis Penemuan Terbimbing.

Sudjana, N. (2006). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.

Suhaida. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPA MIN Glugur Darat II Kecamatan Medan Timur Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*.

Sulistyorini, S., Estiastuti, A., & Harmanto. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Terpadu Model *Discovery Learning* Berorientasi *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Siswa SD di Kota Semarang. 103-113.

Susilana, Rudi, & Riyana, C. (2007). Media Pembelajaran. *Wacana Prima*.

Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Purworejo.

- Yulliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 21-28.
- Zuhdan. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains. Terpadu. Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP.