

## ABSTRAK

Sardila silayar 2023. Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Tolkama Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 15 Kota Ternate Pada Muatan Matematika. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate. Dibimbing oleh Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd.,M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Kodrat Hi. Karim, S.Pd.,M.Pd Sebagai Pembimbing II.

---

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menekankan pada peningkatan, praktik dan proses pembelajaran. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Kualitatif. Adapun tujuan penelitian ini ialah untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa dengan menggunakan Model PBL berbantuan Media Botol Perkalian Matematika (Tolkama). Objek penelitian ini adalah kelas II SDN 15 Kota Ternate sebanyak 20 siswa dengan menggunakan 2 siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep dasar perkalian siswa setelah diterapkan model *Problem Based Learning* (PBL) dan Media Tolkama. Pada tahap siklus I terdapat 7 siswa yang mencapai KKM dengan persentase 35% dan 13 siswa yang tidak mencapai nilai KKM dengan persentase 65%. Kemudian pada siklus II 17 siswa yang mencapai KKM dengan persentase 85% dan 3 siswa yang tidak mencapai KKM dengan jumlah persentase 15%. Hal ini berarti bahwa Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Tolkama mampu meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 15 Kota Ternate.

**Kata Kunci:** Model *Problem Based Learning* (PBL), Media Tolkama, Konsep Dasar Perkalian

## ABSTRACT

Sardila silayar 2023. Using the Problem Based Learning (PBL) Learning Model Assisted by Tolkama Media to Improve Understanding of the Basic Concepts of Multiplication for Class II Students of 15 State Elementary Schools in Ternate City on Mathematical Content. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, Ternate. Supervised by Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd. M.Pd as Supervisor I

---

The type of research used in this research is Classroom Action Research (PTK) which emphasizes improvement, practice and the learning process. The approach used is a qualitative approach. The aim of this research is to improve students' understanding of the basic concepts of multiplication using the PBL model assisted by the Mathematical Multiplication Bottle Media (Tolkama). The object of this research is class II of SDN 15 Ternate City with 20 students using 2 cycles. The results of this research show that students understand the basic concept of multiplication after applying the Problem Based Learning (PBL) model and Tolkama Media. In the first cycle stage there were 7 students who achieved the KKM with a percentage of 35% and 13 students who did not reach the KKM with a percentage of 65%. Then in cycle II 17 students achieved the KKM with a percentage of 85% and 3 students did not achieve the KKM with a percentage of 15%. This means that the use of the Problem Based Learning (PBL) learning model assisted by Tolkama media is able to increase the understanding of the basic concepts of multiplication in class II students at State Elementary School 15, Ternate

Keywords: Problem Based Learning (PBL) Model, Tolkama Media, Concept