

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends. 2013 dalam Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group
- Arnidha, Yunni. 2017. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Bangun Datar. *JPGMI*. Vol. 3. No. 1.
- Attalina dan Irfana. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian dengan Menerapkan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Berbantuan Media Pembelajaran Tolkama (Botol Perkalian Matematika) pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*. Vol 2. No. 2.
- Chairul, Anwar. 2017. *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCISOD. Hal 13
- Dwitagama, 2012 dalam Istiarini, Ratna. Romlah. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Kegiatan Bercerita pada Anak di RA Al Kahfi Tanah Tinggi Tangerang. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5. No. 2
- Elsani, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. 2021. Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Kelas 2 Sekolah Dasar 2 Cibadak. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 5 No. 1. 38–49.
- Fahrudin, Ahmad, Gilang. Dkk. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1. Hal. 16-20.
- Fajar, Putri. Kodirun. Dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari*. FKIP Universitas Halu Oleo. Hal. 229-230
- Glazer, E. 2001. Dalam Nafiah, Nurun, Yunin. 2018. Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman konsep dasar Perkalian Siswa. Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Gunantar, Gd. Dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. diunduh pada 5 Februari 2023, dari <https://ejournal.undiksha.ac.id>

Hamalik, Umar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Herawati, Novia. Dkk. 2020. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar Fakultas Dharma Acarya*. Vol.5 No. 2

Hotimah, Husnul. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. Vol. 7. No. 3

Huda, Fatkhan Amirul. 2019. Pengertian Pemahaman. [https://fatkhan.web.id /category/pembelajaran/](https://fatkhan.web.id/category/pembelajaran/). Diakses pada tanggal Senin 20 Februari 2023.

Jihad, Asep. 2008 dalam Winanti, 2016. *Peningkatan Pemahaman konsep dasar Perkalian dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas III A Pada Materi Perkalian dan Peembagian Melalui Pembelajaran PBL di SD Negeri Deggung*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta

Kesumawati, N. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika*. Realistik. [http://www.unco.edu/cetl/sir/stating\\_outcome/documents/Krathwohl.pdf](http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf). diakses pada tanggal 4 Maret 2023

Lestari dalam Faujiah, Shipa. Nurafni. 2022. Analisis Pemahaman Konsep Perkalian pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 8 No. 3

Mahmuda, Nanik. 2022. Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Menggunakan Media Kongkrit Pada Siswa Kelas II Sekolah DasarN PENDEM 02 BATU. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*. Vol. 1. No. 4. Hal.382-406

Marianingsih, P. (2019). *Kemampuan Afektif dan Psikomotorik Siswa Melalui Penerapan Modul Berbasis Saintifik Kontekstual Keanekaragaman Buah di Banten*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. 5(2) Hal. 735-743

Masidjo, I. 1995. *Penilaian Pencapaian Pemahaman konsep dasar Perkalian Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius

Mawaddah dalam Mukrimatin, Aulia. Dkk. 2018. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Rau Kedung Jepara pada Materi Perkalian Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1

- NCTM. 1989 dalam Arnidha, Yunni. 2017. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Bangun Datar. *JPGMI*. Vol. 3. No. 1.
- Pratiwi. Ni Wayan, Wida, Gian. Dkk. 2013. *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Saraswati Tabanan*. Diunduh Pada 5 Februari 2023, dari <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Rahmah, Nur. 2013. Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Al-Khawarizmi, Online*. Vol. 2. [www.academia.edu/28542858/hakikat](http://www.academia.edu/28542858/hakikat) pendidikan matematika, diakses pada 18 Mei 2023
- Rully. 2015. Pengertian dan Hakikat Belajar Matematika. <http://pemuda.berkelana.blogspot.co.id/2015/04/pengertian-dari-hakekatbelajar.html> diakses pada tanggal 15 Maret 2023
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi, 2015 dalam Yantoro, dkk 2020. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Beritung Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Fakultas Dharma Acarya Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*. Vol. 5. No. 2
- Susanto 2013 dalam Nofma, Nosa. Dkk 2022. Pengembangan Media Botol Perkalian (Bolian) Pada Pembelajaran Matematika Dengan Materi Perkalian Menggunakan Pendekatan Saintifik Siswa Kelas III B Sekolah Dasar Negeri 154 Rejang Lebong. Universitas PGRI Silampari. *Jurnal LJESE*. Vol. 2. No.3
- Susila. Putu, Budi. Dkk. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Gugus III Kecamatan Busungbiu*. Diunduh Pada 5 Februari 2023, dari <https://ejournal.undiksha.ac.id>
- Tan dalam Husnul Hotimah. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. Vol. 7. No. 3: 5-11

Trianto, 2009 dalam Winanti, 2016. *Peningkatan Pemahaman konsep dasar Perkalian dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas III A Pada Materi Perkalian dan Peembagian Melalui Pembelajaran PBL di SD Negeri Deggung*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta

Wahyuningsih, Tri, Novi. Dkk. 2021. Penggunaan Media Konkret Dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman konsep dasar Perkalian Siswa. *Pinisi Journal PGSekolah Dasar*. 1(3). Hal. 809-820

Winanta, Ambar. 2016. *Kemampuan Pemahaman konsep dasar Perkalian dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas III A pada Materi Perkalian dan Pembagian Melalui Pembelajaran PBL di Sekolah Dasar Negeri Deggung*. Skripsi. di akses pada tanggal 13 Februari 2023 dari <https://ejournal.undiksha.ac.id>

Zuliana, E. 2017. Penerapan *Inquiry Based Learning* Berbantuan Peraga Manipulatif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Geometri Mahasiswa PGSekolah Dasar Universitas Muria Kudus. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 8. No.1: 35-43.

