

ABSTRAK

Sarna Umanahu, 2023. Penggunaan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Tolkama Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa Kelas II SD Negeri 15 Kota Ternate Pada Muatan Matematika. Pembimbing Darmawati Hady, S.Pd., M.Pd dan Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini di latar belakang oleh beberapa permasalahan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran SD Negeri 15 Kota Ternate. Sehingga hasil pemahaman konsep dasar perkalian yang diperoleh peserta didik belum mencapai KKM yang telah ditetapkan yaitu 70. Berdasarkan observasi diketahui bahwa aktivitas siswa yang pasif dalam mengikuti proses pembelajaran dalam mempengaruhi hasil pemahaman konsep dasar perkalian dan aktivitas siswa.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil pemahaman perkalian siswa kelas II SD Negeri 15 Kota Ternate. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian di lakukan selama dua siklus. Masing – masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini di lakukan di SD Negeri 15 Kota Ternate di kelas II yang berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 13 siswa perempuan dan 9 siswa laki – laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil pemahaman konsep dasar perkalian siswa. Hal ini di buktikan dengan adanya peningkatan perolehan hasil pemahaman siswa. Pada tahanan siklus I terdapat 9 siswa yang mencapai KKM dengan persentase 40,09% dan 13 siswa yang belum mencapai nilai KKM dengan persentase 59,91%, aktivitas guru 72,8% dan aktivitas siswa 68%. Kemudian pada siklus II hasil pemahaman perkalian siswa mengalami peningkatan dimana terdapat 19 siswa yang mencapai nilai KKM dengan jumlah persentase 86,6% dan 3 siswa yang belum mencapai nilai KKM dengan jumlah persentase 13,6%, aktivitas guru meningkat menjadi 94,66% dan aktivitas siswa 98,66%. Dengan ini dapat di simpulkan bahwa penggunaan model PjBL berbantuan media TOLKAMA untuk meningkatkan pemahaman konsep dasar perkalian siswa kelas II SD Negeri 15 Kota Ternate pada muatan matematika lebih aktif belajar dan meningkatkan hasil pemahaman perkalian siswa dan dapat dinyatakan berhasil.

Kata kunci : Model PjBL, Media TOLKAMA, Hasil Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Siswa

ABSTRACT

Sarna Umanahu, 2024. Use of the *Project Based Learning* (PjBL) Model Assisted by Tolkama Media to Improve Understanding of the Basic Concepts of Multiplication for Class II Students at SD Negeri 15 Ternate City on Mathematical Content. Advisors Darmawati Hady, S.Pd., M.Pd and Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by several problems that occurred in the learning activities of SD Negeri 15 Ternate City. So the results of understanding the basic concepts of multiplication obtained by students have not reached the predetermined KKM, namely 70. Based on observations, it is known that students' passive activities in participating in the learning process influence the results of understanding the basic concepts of multiplication and student activities.

The aim of this research is to improve the results of understanding multiplication for class II students at SD Negeri 15 Ternate City. The research method used in this research is qualitative, classroom action research. The research was carried out over two cycles. Each cycle consisted of four stages, namely planning, implementing actions, observing and reflecting. This research was conducted at SD Negeri 15 Ternate City in class II, totaling 22 students consisting of 13 female students and 9 male students. Data collection techniques in research are observation, documentation and tests. The data analysis used in this research is qualitative analysis.

Based on the research results, it shows that there is an increase in students' understanding of the basic concept of multiplication. This is proven by an increase in students' understanding results. In cycle I, there were 9 students who reached the KKM with a percentage of 40.09% and 13 students who had not percentage of 59.91%, teacher activity 72.8% and student activity 68%. Then ini cycle II the results of students' understanding of multiplication increased where the werw 19 students who achieved the KKM score with a percentage of 86,6% and 3 students who had not achieved the KKM score with a percentage of 13.6%, teracher activity increased to 94.66% and student activity 98.66%. with this, it can be concluded that the use of the PjBL model assisted by TOLKAMA media to improve understanding of the basic concepts at SD Negeri 15 Ternate City in mathematics content is more active ini learning and improves students' understanding of multiplication and can be declared successful.

Keywords : PjBL Model, TOLKAMA Media, Results of Students' Understanding of Basic Multiplication Concepts