

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad (2002). *Media pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Aidawati, N. (2016). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Dengan Menggunakan Model *Project Based Learning* (PjBL) Pada Materi Pokok Lantuan Asam dan Basa di Kelas XI Ipa 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) Universitas Sebelas Maret*, 3 (4), 11.
- Asri, N. (2020). Penerapan *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Peserta Didik. *Skripsi*, Tidak diterbitkan Lampung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Anugrahana .A (2020). Analisis Kesalahan Matematika Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Sigma*, 5 (2), 91 – 99.
- Bujuri, D.A (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9 (1), 37.
- Heruman, (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Iskandar, Narsim (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jawa Tengah: IHYA MEDIA
- Kristanti, Y. D., Subiki., dan Handayani, R. D (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Pada Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5 (2), 123.
- Meleong J. Lexy, (2012). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mukrimatin, N.A., Murtono, dan Wanabuliandasari, S.(2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1, 67 – 71.
- Masruroh, L., dan Reza, M. D. (2015). Pengaruh Kecemasan Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 181.

- Mulyanti, S., dan Evendi, H (2020). Pembelajaran Matematika melalui Media Game Quizizz unruk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 64-73.
- Naindoo, Navindhra. (2011). "What is Research A Conceptual Understanding. *African Journal of Emergency Medicine*". 47- 48.
- Nurfitriyanti, M. (2016). "Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2) pp. 149 – 160.
- Pridata, Made. (2007). Landasan Kependidikan, Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta
- Rais, M (2010). Model *Project Based Learning* sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, jilid 43, No. 3. Hal .246 – 252
- Sanjaya, (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suranti, N. M. Y., Gunawan, dan H. Sahidu, 2016. Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Virtual Terhadap Media Virtual Terhadap Penguasaan. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. 2(2): 73 – 79.
- Titu, M, A (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Materi Konsep Masalah Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional 9 mei 2015*.
- Wena, M. (2013). Penerapan Model *Project Based Learning* dalam Materi Pola Bilangan kelas VII. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, 1 (3) 2-19.
- Wijayanti, T. (2011). *Pengembangan Student Workshet Bebahasa Inggris SMP Kelas VIII Pada Pembelajaran Aljabar Pokok Bahasa Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Berbasis Konstruktivisme*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyuningtyas, Dyah Tri. (2012). Penggunaan Media Mobil Mainan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi hitung bilangan bulat negative. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*. 587 – 592

Yanti, R. A., Nindiasari, H., dan Ihsanudin (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1 (3), 245 – 256.

Zumrotun, Attalina (2020). *Media Pembelajaran Tutup Botol Pintar Matematika Meningkatkan Hasil Belajar Matematik*. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 8 (3). 449 – 504.

