

ABSTRAK

Selfiana La Sudi 2024. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Pada Paragraf Teks Bacaan Kelas V SD Negeri 47 Kota Ternate. Dibimbing Oleh : Bapak Dr. Samsu Somadayo, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Darmawati Hadi S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Tujuan melakukan penelitian ini (1). Untuk mengetahui bagaimanakah kemampuan siswa kelas V SD Negeri 47 Kota Ternate menentukan ide pokok pada paragraf dalam sebuah teks, (2). Apakah bentuk-bentuk kesulitan yang di alami oleh siswa kelas V SD Negeri 47 Kota Ternate dalam menentukan ide pokok. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan metode obsevasi, wawancara, dokumentasi. Sampel yang di gunakan dalam penelitian ini adalah 15 siswa.

Penelitan ini merupakan penelitian analisis. Anailisis adalah aktivitas objek dengan cara mendiskripsikan komposisi objek dan menyusun kembali komponen-komponen untuk di kaji atau di pelajari secara detail. Penelitian ini melibatkan seluruh siswa kelas V Sd Negeri 47 Kota Ternate yang berjumlah 15 siswa. Metode yang di gunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan tektik pengumpula data berupa (1). Observasi Peneliti dapat memaparkan hasil penelitian setelah peneliti melakukan (1) observasi, (2). Tes dan (3). Wawancara kepada responden (Guru kelas 5 dan siswa kelas 5).

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas V SD Negeri 47 Kota Ternate yaitu kesulitan siswa dalam menentukan ide pokok paragraf pada siswa kelas V “Belum Baik” karena dari 15 siswa ada siswa yang belum mampu menentukan ide pokok pada suatu paragraf. Hal ini dapat di lihat ketika pembelajaran berlangsung. faktor-faktor yang menghambat siswa dalam menentukan ide pokok paragraf yaitu siswa malas belajar dan banyak bermain dalam proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci : kesulitan belajar, siswa, ide pokok, paragraf

ABSTRACT

Selfiana La Sudi 2024. Analysis of Students' Difficulties in Determining the Main Idea in Class V Reading Text Paragraphs at SD Negeri 47 Ternate City. Supervised by: Mr. Dr. Samsu Somadayo, S.Pd., M.Pd as Supervisor I and Mrs. Darmawati Hadi S.Pd., M.Pd as supervisor II.

This research is descriptive qualitative research. The purpose of conducting this research (1). To find out how the ability of fifth grade students at SD Negeri 47 Ternate City determines the main idea of a paragraph in a text, (2). What are the forms of difficulties experienced by fifth grade students at SD Negeri 47 Ternate City in determining the main idea? In this research, data collection used observation, interviews and documentation methods. The sample used in this research was 15 students.

This research is analytical research. Analysis is an object activity by describing the composition of the object and rearranging the components to be studied or studied in detail. This research involved all class V students of SD Negeri 47 Ternate City, totaling 15 students. The method used is a qualitative method using data collection techniques in the form of (1). Observations Researchers can explain the results of research after researchers have carried out (1) observations, (2). Test and (3). Interviews with respondents (grade 5 teachers and grade 5 students).

Based on the results of interviews with class V teachers at SD Negeri 47 Ternate City, namely the difficulty of students in determining the main idea of a paragraph in class V students is "Not Good" because out of 15 students there are 12 students who have not been able to determine the main idea of a paragraph. This can be seen when learning takes place. Factors that hinder students in determining the main idea of a paragraph are that students are lazy about studying and play a lot during the learning process.

Keywords: learning difficulties, students, main