

ABSTRAK

Suryanti S. Kasudaha, 2024: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 2 Kota Ternate Pada Subtema 2 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. Di bimbing oleh Bapak Suhardi Abdullah S.Pd.,M.Hum (Pembimbing I), dan Bapak Asri Tamalene, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing II)

Tujuan penelitian ini adalah Bagaimana Penggunaan Model pembelajaran *Discovery Learning* di Kelas III SD Negeri 2 Kota Ternate Pada Subtema 2 Pertumbuhan Dan Perkembangan Manusia, dan untuk mengetahui dalam penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD Negeri 2 Kota Ternate Pada Subtema 2 Pertumbuhan dan perkembangan Manusia. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 2 Kota ternate dengan jumlah 25 siswa yang terdiri dari 16 laki-laki dan 9 perempuan. Penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata presentase yaitu 37,32% dengan jumlah siswa tuntas 3 siswa (12%) dan siswa tidak tuntas yaitu 22 siswa (88%) untuk aktivitas guru yaitu 63,88% dan aktivitas siswa 61,11%. Sedangkan pada tes ketuntasan belajar siswa pada siklus II dengan nilai rata-rata presentase yaitu 67,84% dengan jumlah siswa tuntas yaitu 21 siswa (84%) dan siswa tidak tuntas yaitu 4 siswa (16%) untuk aktivitas guru 90,27% dan aktivitas siswa 86,11%.

Berdasarkan hasil presentase diatas dapat di simpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada subtema 2 pertumbuhan dan perkembangan manusia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 2 Kota Ternate.

Kata kunci : Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasil Belajar Siswa Subtema 2

ABSTRACT

Suryanti S. Kaubaha, 2024: Improving the Learning Outcomes of Class III Students at SD Negeri 2 Ternate City on Subtheme 2 Human Growth and Development Using the Discovery Learning Learning Model. Supervised by Mr. Suhardi Abdullah S.Pd., M.Hum (Supervisor I), and Mr. Asri Tamalene, S.Pd., M.Pd (Supervisor II).

The aim of this research is how to use the Discovery Learning learning model in Class III of SD Negeri 2 Ternate City in Sub-theme 2 Human Growth and Development, and whether the Discovery Learning learning model can improve student learning outcomes of SD Negeri 2 Ternate City in Sub-theme 2 Human Growth and Development Subject In this research, there were 25 students in class III of SD Negeri 2 Ternate City, consisting of 16 boys and 9 girls. This research is a type of Classroom Action Research (PTK). Data collection techniques in this research are observation, tests and documentation. The data analysis used in this research is descriptive qualitative analysis.

The results of the research show that the completeness of student learning outcomes in cycle I with an average percentage value is 37.32% with the number of students completing 3 students (12%) and students not completing namely 22 students (88%) for teacher activities, namely 63.88 % and student activity 61.11%. Meanwhile, in the student learning completeness test in cycle II, the average percentage score was 67.84%, with the number of students completing, namely 21 students (84%) and incomplete students, namely 4 students (16%), for teacher activities 90.27% and student activity 86.11%.

Based on the percentage results above, it can be concluded that learning using the Discovery Learning learning model in subtheme 2 human growth and development can improve the learning outcomes of class III students at SD Negeri 2 Ternate City.

Keywords: Discovery Learning, Student Learning Outcomes Subtheme 2