

DAFTAR PUSTAKA

- Budiningsih. A. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, M, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi Ekoomi, Kebijakan Public, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grou
- Endah Setyowati, F, K (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD negeri mangunsari 07. Jurnal sains dan Teknologi*, 1 (1).
- Fajri Zaenol. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Hakim. (2000). *Belajar Secara Efeltif: panduan Menemuka Tekhnik Belajar, Memilih Jurusan, dan Menentukan Cita-Cita*. Jakarta: Puspa Swara
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi [Examination of the Validity of Qualitative Research Data on Thesis]. *Ilmu Pendidikan*, 22(1), 21–22.
- Hermawan. (2022). *Metode Pembelajaran Discovery Learning*. Makmur Tanjung Lestari.
- Hosnan, M. (2014) *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Idrus, I., & Irawati, S. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2(2), 92. <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>
- Kurniasi, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Perencanaan pembelajaran Prosedur Pembuatan Rpp yang Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran tematik Terpadu di Sekolah dasar Menurut Pandangan Para
- Meleong, L.J. 2001 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 178.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659.

- Ngalm Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002). 84
- Patton, M. Q. 1987. *How to Use Qualitative Methods in Evaluation*. Calivornia: Sage Publications, Inc.
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1350–1357. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>
- Pujiati, Wirdani, H., & Nur Fauzia, S. (2021). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Materi Siklus Air: Fauzia Analisis Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Materi Siklus Air. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara* , 3(2), 387–394.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar
- Sanjaya, W. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Salmi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 Sma Negeri 13 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>
- Sardayanti. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V SDN 203 Inpres Binanga Sangkara Kecamatan Botoa Kabupaten Maros. *Skripsi*, 8.5.2017, 2003–2005. www.aging-us.com
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Setianingrum, S., & Wardani, N. S. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Discovery Learning Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 149–158. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/9519>
- Staton, Thomas F., *Cara Mengajar Denga Hasil Yang Baik*, CV, Diponegoro, Bandung, 1978
- Sudjana, N. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung :Sinar Baru Algensido Offset.
- Somadayo S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Graha Ilmu.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosda Karya.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Susanto Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Virgonita, H. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pada Siswa VII SMP 5 Moaro Jambi. *Gender and Development*, 120(1), 0–22.
http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/1._ahmed-affective_economies_0.pdf%0Ahttp://www.laviedesidees.fr/Vers-une-anthropologie-critique.html%0Ahttp://www.cairn.info.lama.univ-amu.fr/resume.php?ID_ARTICLE=CEA_202_0563%5Cnhttp://www.cairn.info.lama