

ABSTRAK

Zulfirda Arifin Pinang, 03302011052 : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 25 Kota Ternate. Dibimbing oleh: (1) Pamuti, S.Pd., M.Si dan (2) Risna Srinawati, S.Pd.I., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui adanya pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 25 Kota Ternate. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *survey*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 47 siswa, dan sampel sebanyak 22 siswa. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner, wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik inferensial, uji prasyarat analisis serta pengujian hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, variabel lingkungan keluarga (X) berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar (Y) siswa kelas V SD Negeri 25 Kota Ternate. Pengaruh yang ditimbulkan variabel lingkungan keluarga (X) terhadap motivasi belajar (Y) memiliki arah yang positif. Hal tersebut dapat diketahui pada hasil analisis *korelasi product moment* didapatkan nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ atau $r_{hitung} (15,813) > r_{tabel} (1,725)$. Derajat hubungan antara kedua variabel dapat dilihat berdasarkan nilai *pearson correlation* yang dimana nilainya sebesar 15,813 yang berada pada kategori derajat korelasi yang sempurna.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Pengaruh, Siswa, Kuantitatif dan Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Zulfirda Arifin Pinang, 03302011052 : *The Effect of Family Environment on Learning Motivation of Fifth Grade Students of SD Negeri 25 Kota Ternate. Guided by : (1) Pamuti, S.Pd., M.Si and (2) Risna Srinawati, S.Pd.I., M.Pd.*

This study was conducted with the aim to determine the effect of family environment on learning motivation of fifth grade students of SD Negeri 25 Ternate City. The approach used in this research is a quantitative approach, with the type of survey research. The population used in this study were all fifth grade students as many as 47 students, and a sample of 22 students. Data collection techniques are questionnaires, interviews, documentation, and observation. The data analysis technique used is inferential statistical analysis, prerequisite test analysis and hypothesis testing. Based on the results of the study, it shows that the family environment variable (X) has a significant effect on learning motivation (Y) of fifth grade students of SD Negeri 25 Kota Ternate. The effect caused by the family environment variable (X) on learning motivation (Y) has a positive direction. This can be seen in the results of product moment correlation analysis obtained Sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ or $r_{count} (15.813) > r_{table} (1.725)$. The degree of relationship between the two variables can be seen based on the pearson correlation value, where the value is 15.813 which is in the perfect correlation degree category.

Keywords : Family Environment, Influence, Students, Quantitative and Learning Motivation.