

ABSTRAK

Ali Masyur Ruban. NPM. 03071611054 (2024) “Peran Sekolah Penggerak Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Menghargai Perestasi Siswa Di SMP Negeri 1 Kota Ternate”. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I Hasmawati, S.Ag., M.Pd dan sebagai pembimbing II Dr.Rustam Hasyim, S.Pd., M.Hum.

Latar belakang penelitian ini adalah untuk perubahan dan perbaikan dalam dunia pendidikan meliputi berbagai komponen yang terlibat didalamnya baik itu pelaksanaan pendidikan dilapangan (kompotensi guru dan kualitas tenaga kependidikan.. perkembanganya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab,. perkembangan pendidikan yang tidak hanya memerlukan pengembangan ilmu, ketrampilan, dan teknologi saja tapi juga memerlukan kepangkatan aspek-aspek lainnya, seperti kepribadian, etika dan moral.

Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif Melalui strategi sekolah penggerak dalam mengembangkan karakter merupakan usahaa yang paling penting yang harus diterapkan kepada manusia. Salah satu tujuan dari sistem pendidikan nasional yakni pembangunan karakter. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini (1) Mengetahui proses penerapan sekolah penggerak dalam menghargai prestasi siswa di SMP Negeri 1 Kota Ternate (2) Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan sekolah penggerak di SMP Negeri 1 Koata Ternate (3) Mengetahui peran guru dalam mengimplementasikan sekolah peggerak di kelas SMP Negeri 1 Kota Ternate.

Kata kunci: Sekolah Penggerak ,Karakter , Prestasi , dan Peserta Didik.

ABSTRACT

Ali Masyur Ruban. NPM. 03071611054 (2024) "The Role of Driving Schools in Strengthening Character Education and Rewarding Student Achievement at SMP Negeri 1 Ternate City". Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Under the guidance of supervisor I Hasmawati, S.Ag., M.Pd and supervisor II Dr. Rustam Hasyim, S.Pd., M.Hum.

The background of this research is for changes and improvements in the world of education including the various components involved in it, both the implementation of education in the field (teacher competency and the quality of educational staff... the development of the potential of students to become human beings who believe and are devoted to God Almighty, have good morals noble, healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become democratic and responsible citizens. The development of education does not only require the development of knowledge, skills and technology but also requires the development of other aspects, such as personality, ethics, and morals.

By using qualitative research methods, the driving school strategy for developing character is the most important effort that must be applied to humans. One of the goals of the national education system is character development. Therefore, the objectives of this research are (1) To know the process of implementing driving schools in appreciating student achievement at SMP Negeri 1 Ternate City (2) To know the factors that influence the implementation of driving schools at SMP Negeri 1 Kota Ternate (3) To know the role of teachers in implementing a pegmobil school in the classes of SMP Negeri 1 Ternate City.

Keywords: Driving School Character Achievement and Student

KHAIRUN