

ABSTRAK

Firsal Sebe NPM. 03071811021 (2024) “Peranan Media Sosial Dalam Pembelajaran Ppkn Di Smk Asima Rahim Hamid 2 Halmahera Utara ” “
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Bimbingan
Hasmawati, S.ag,.M.Pd dan Drs Mukhtar Yusuf,.M.Si.

Tujuan penelitian ini (1) Untuk Mengkaji bagaimana peranan media sosial youtube dalam pembelajaran Ppkn di Smk Asima Rahim Hamit 2 Halmahera Utara. (2) Untuk Mengetahui Faktor Pendorong dan penghambat peranan media sosial youtube dalam pembelajaran Ppkn di Smk Asima Rahim Hamit 2 Halmahera Utara. Metode Penelitian ini Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif, yaitu suatu penelitian paling dasar, yang bertujuan untuk mendeskripsikan suatu fenomena yang terjadi, baik yang bersifat alami maupun fenomena buatan manusia. Penelitian deskriptif yakni sebuah tindakan yang mempelajari mengenai bentuk, aktivitas, karakter, hubungan, perubahan, perbedaan, dan kesamaan dengan suatu fenomena lainnya. Hasil yang diperoleh dari tindakan penelitian ini dapat menemukan temuan-temuan terkait konsep dalam penelitian ini. Sumber data pada penelitian ini adalah data primer dan sekunder yang responden adalah Kepala Sekolah, Kaur Kurikulum, Guru PPKN, Siswa dan Siswi. Sedangkan tehnik pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peranan media sosial youtube memberikan sarana baru bagi siswa Terhadap pembelajaran Ppkn di Smk Arh 2 dalam mengekspresikan diri. Orang biasa, orang pemalu, atau orang yang selalu gugup mengungkapkan pendapat di depan umum akhirnya mampu menyuarakan diri mereka secara bebas. Peran media sosial juga meningkat juga terlihat dari media sosial yang sangat membantu dan mempengaruhi para siswa untuk semakin maju dan berkembang mengasa kreatifitas siswa tersebut, dan media sebagai tempat para siswa untuk belajar banyak hal di media sosial youobe. (2) Faktor pendukung dan penghambat peranan media sosial youtube dalam pembelajaran ppkn Smk Asima Rahim Hamit 2 pertama memberikan akses cepat dan muda terhadap pembelajaran pkpn dan meningkatkan minat belajar siswa . media sosial juga mampu memfasilitasi serta menkolaborasi antara siswa dan guru, untuk berdiskusi yang mendalam tentang konsep ppkn, meningkatkan pemahaman melalui ide. Penghambatnya Pertama kurangnya pengawasan, ketidak mampuan dalam mengawasi dan mengelola waktu yang dihabiskan di media sosial dapat mengarah pada penggunaan yang tidak terkendali dan berpotensi merugikan minat belajar siswa

KataKunci: Media Sosial Dalam Pembelajaran Ppkn Di Smk

ABSTRACT

Firsal Sebe NPM. 03071811021 (2024) "The Role of Social Media in Civics Learning at Asima Rahim Hamid 2 Vocational School, North Halmahera"
"Pancasila and Citizenship Education Study Program. Guidance from
Hasmawati, S.ag,M.Pd and Drs Mukhtar Yusuf,.M.Si.

The purpose of this research is (1) to examine the role of YouTube social media in Civics learning at Asima Rahim Hamit 2 Vocational School, North Halmahera. (2) To find out the encouraging and inhibiting factors of the role of YouTube social media in Civics learning at Asima Rahim Hamit 2 Vocational School, North Halmahera. This research method This research is a type of qualitative descriptive research, namely the most basic research, which aims to describe a phenomenon that occurs, whether natural or man-made. Descriptive research is an action that studies forms, activities, characters, relationships, changes, differences and similarities with other phenomena. The results obtained from this research action can reveal findings related to the concepts in this research. The data sources in this research are primary and secondary data, the respondents being the School Principal, Curriculum Head, PPKN Teachers, Students and Female Students. Meanwhile, data collection techniques used participant observation techniques, in-depth interviews and documentation.

The results of this research show that (1) The role of YouTube social media is to provide a new means for students learning Civics at Arh 2 Vocational High School to express themselves. Ordinary people, shy people, or people who are always nervous about expressing their opinions in public are finally able to voice themselves freely. The role of social media is also increasing as can be seen from social media which is very helpful and influences students to become more advanced and develop their creativity, and media as a place for students to learn many things on YouTube social media. (2) Supporting and inhibiting factors for the role of YouTube social media in Civics learning at Asima Rahim Hamit 2 Vocational High School, providing fast and easy access to Civics learning and increasing students' interest in learning. Social media is also able to facilitate and collaborate between students and teachers, to have in-depth discussions about the concept of Civics, increasing understanding through ideas. The first obstacle is lack of supervision, the inability to monitor and manage time spent on social media can lead to uncontrolled use and has the potential to harm students' interest in learning.

Keywords: Social Media in Civics Learning in Vocational Schools