

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dunia pendidikan dewasa ini hidup dalam dunia media, dimana kegiatan pembelajaran telah bergerak menuju dikurangnya system penyampaian bahan pengajaran dengan metode ceramah dan diganti dengan digunakannya media pembelajaran. Lebih-lebih pada kegiatan pembelajaran yang menekankan pada kompetensi-kompetensi yang terkait dengan ketrampilan proses, maka dibutuhkan peranan media pembelajaran. seperti Pembelajaran yang dirancang secara baik dan kreatif dengan memanfaatkan multimedia, dalam batas-batas tertentu akan dapat memperbesar kemungkinan siswa untuk belajar lebih banyak mencamkan apa yang dipelajarinya, lebih baik, dan meningkatkan penampilan (*performance*) siswa dalam rangka meningkatkan ketercapaian kompetensi. (Benny, 2017:13)

Kemajuan teknologi yang tidak bisa dihindarkan sesuai dengan perkembangan zaman, Indonesia merupakan penggunaan terbesar di asia tenggara yang memiliki pengguna paling aktif media social menurut data Global Wex hasil survey geogle yang berdasarkan rekapitulasi data dari salah satu fitur tool geogle yakni Comsumer Barometer, mengungkapkan pengguna smarphone di Indonesia telah meningkat hingga 43 persen. Menurut geogle, jika dibandingkan 2 tahun yang lalu dimana penetrasi smarphone di Indonesia mencapai 22 persen, berarti penggunaan perangkat pintar nyaris mencapai 2 kali lipat.

Teknologi telah menjadi bagian yang tak terpisahkan dari semua aspek kehidupan manusia. Hampir dalam semua kegiatan, manusia memanfaatkan

teknologi, baik teknologi yang sederhana maupun teknologi yang canggih, penciptaan teknologi sesuai dengan dengan esensinya, dilakukan untuk memudahkan kegiatan hidup manusia. Teknologi khususnya teknologi informasi memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap cara manusia dalam melakukan proses belajar memperoleh informasi dan pengetahuan. Teknologi informasi dapat berperan sebagai media pembelajaran yang dirancang dan dikembangkan agar dapat menyampaikan informasi dan pengetahuan yang diperlukan oleh khalayak atau *audience*. . (Benny, 2017:16)

Media pembelajaran, yang memuat informasi dan pengetahuan, pada umumnya digunakan untuk membuat proses pembelajaran lebih efektif dan efisien. Selain itu, media pembelajaran , juga dapat membuat aktifitas belajar lebih menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dalam proses belajar dan pembelajaran, media pembelajaran berperan dalam menjembatangi proses penyampaian dan pengiriman pesan dan informasi dari narasumber kepada khalayak. (Azhar Arsyad, 2014,20)

Khalayak dalam hal ini adalah siswa yang melakukan proses belajar. Dengan menggunakan media dan teknologi dalam pembelajaran, proses penyampaian pesan dan informasi dan pengetahuan antara pengirim dan penerima dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Penggunaan media sebagai sarana pembelajaran telah lama dilakukan, yaitu sejak manusia melaksanakan proses dan aktifitas belajar, media, yang memuat informasi dan pengetahuan, pada umumnya digunakan dengan tujuan untuk membuat proses belajar menjadi efektif dan efisien. Dalam melakukan proses belajar manusia senantiasa memanfaatkan

beragam media. Peran media dalam hal ini sebagai alat bantu dalam proses belajar pembelajaran. Perkembangan media yang digunakan dalam proses belajar pada dasarnya berjalan beriringan dengan perkembangan teknologi. . (Azhar Arsyad, 2014,22).

Berdasarkan Observasi awal Peneliti di Smk Asima Rahim Hamit Pertama, Keterbukaan informasi media sosial bagi pelajar yakni adanya keterbukaan informasi yang ada dalam media sosial tersebut, sebut saja dalam media sosial seperti youtube ada begitu banyak informasi tentang pembelajaran ppkn yang sejatinya layak untuk dikonsumsi oleh pelajar . tidak dipungkiri keberadaan media sosial juga membutuhkan jaringan yang baik tetapi terkadang jaringan juga kurang mendukung aktifitas pembelajaran, ditambah dengan keterbatasan alat media seperti infokus, dan sarana lainnya .

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut. Maka dengan demikian penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul ” **Peranan Media Sosial Dalam Pembelajaran PPKn di Smk Asima Rahaim Hamit 2 Halmahera Utara**”

B. Identifikasi Masalah

Latar belakang masalah-masalah tersebut, penulis memberikan identifikasi masalah yang dijadikan bahan penelitian sebagai berikut :

1. Kurangnya pemahaman siswa ketika menggunakan media social youtube dalam pembelajaran PPKn.
2. Kurangnya akses jaringan yang menghambat proses pembelajaran

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut maka dibatasi oleh masalah peranan Media Sosial dalam Pembelajaran PPKn di SMK Asima Rahim Hamit 2 Halmahera Utara

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peranan media sosial dalam Pembelajaran PPKn di SMK Asima Rahim Hamit 2 Halmahera Utara?
2. Faktor Pendukung dan penghambat peranan media sosial youtube dalam pembelajaran PPKn di Smk Asima Rahim Hamit 2 Halmahera Utara?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk Mengkaji bagaimana peranan media sosial youtube dalam pembelajaran PPKn di Smk Asima Rahim Hamit 2 Halmahera Utara.
2. Untuk Mengetahui Faktor Pendorong dan penghambat peranan media sosial youtube dalam pembelajaran PPKn di Smk Asima Rahim Hamit 2 Halmahera Utara.

F. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi beberapa manfaat sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan ilmu pengetahuan untuk perkembangan dan kemajuan dunia pendidikan berkaitan

pemerintah dalam Peranan Media Sosial dalam pembelajaran PPKn di Smk Asima Rahim Hamit 2 Halmahera Utara.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi lembaga

Menjadikan rujukan bagi keluarga peranan media sosial dalam pembelajaran PPKn di Smk Asima Rahim Hamit 2 halmahera utara. dan dapat memberikan penguatan kepada keluarga tentang pentingnya terhadap pengembangan media sosial dalam pembelajaran ppkn di smk asima Rahim hamit 2 halmahera utara.

b. Bagi Peneliti

Memperluas wawasan dan pengetahuan tentang pembentukan terhadap upaya pemerintah dalam memberikan akses jaringan yang layak terhadap sekolah guna menstabilkan peranan Media Sosial dalam pembelajaran Ppkn di Smk Asima Rahim Hamit 2 Halmahera Utara.