

ABSTRAK

M.RIJAN RUSLI NPM. 03071911013 (2024) “Penanaman Nilai-Nilai Kewarganegaraan Dalam Kegiatan Organisasi Kepramukaan Di Sma Negeri 4 Kota Ternate“ Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Bimbingan Dr. Rustam Hasyim, S.Pd.,Mhum dan **Jainudin Abdullah, S.Pd.,M.Pd**

Tujuan penelitian (1) Untuk mengetahui Nilai-Nilai Kewarganegaraan Apa Yang Terkandung Dalam Organisasi Kepramukaan Di Sekolah SMA Negeri 4 Kota Ternate (2) Untuk mengetahui Faktor-faktor pendukung dan penghambat Dampak kegiatan Kepramukaan Dalam Penanaman Nilai-Nilai Kewarganegaraan Di SMA Negeri 4 Kota Ternate.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dengan menggunakan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan ini dilakukan dengan meneliti langsung masalah yang akan diteliti di lapangan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain sebagainya. Sumber data pada penelitian ini adalah data primer dan sekunder yang responden adalah Kepala sekolah dan guru kelas, serta siswa di SMA Negeri 4 Kota Ternate.. Sedangkan tehnik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini menunjukan bahwa 1. Penanaman kegiatan Pramuka di SMA Negeri 4 Kota Ternate sangat menunjang dalam menanamkan nilai-nilai kewarganegaraan khususnya nilai karakter bangsa. Hal tersebut dapat dilihat melalui berbagai kegiatan yang dilaksanakan dalam kepramukaan. Dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka banyak kegiatan yang dapat mengembangkan nilai kewarganegaraan khususnya nilai karakter bangsa pada peserta didik, meliputi nilai religius, cinta tanah air, kedisiplinan, tanggung jawab, semangat kebangsaan, kreativitas, peduli lingkungan, kerjasama, dan keberanian. Dengan adanya pendidikan nilai karakter bangsa yang dilakukan dalam kegiatan kepramukaan, sedikit demi sedikit sikap dan perilaku anak (anggota Pramuka) mulai mengalami kemajuan secara progresif. Faktor yang mendukung kegiatan dalam pengembangan nilai-nilai kewarganegaraan yaitu sarana prasarana yang menunjang, dimasukkannya pendidikan kepramukaan sebagai ekstrakurikuler wajib, kualitas pembina serta adanya dukungan dari keluarga. Hambatan yang ada dibagi menjadi dua yaitu hambatan internal dan hambatan eksternal. Hambatan internal antara lain yaitu rasa kelelahan anak-anak karena banyaknya tugas dari sekolah, terbatasnya dana kegiatan untuk mengembangkan nilai karakter bangsa melalui kegiatan kepramukaan. Hambatan ekstrenal yaitu perbedaan lingkungan berkarakter antara lingkungan sekolah dengan lingkungan masyarakat sekitar.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Kewarganegaraan Organisasi Kepramukaan

ABSTRACT

M. RIJAN RUSLI NPM. 03071911013 (2024) "Instilling Citizenship Values in Scout Organization Activities at State High School 4 Ternate City" Pancasila and Citizenship Education Study Program. Dr. Guidance Rustam Hasyim, S.Pd.,Mhum and Jainudin Abdullah, S.Pd.,M.Pd

Research objectives (1) To find out what civic values are contained in the Scouting Organization at SMA Negeri 4 Ternate City (2) To find out the supporting and inhibiting factors of the impact of Scouting activities in instilling Civic Values at SMA Negeri 4 Ternate City .

This Research Method The type of research used in this research is qualitative research. Using this research is field research. This field research is carried out by directly examining the problem to be researched in the field to understand the phenomena experienced by the research subjects. For example, behavior, perception, motivation, action, and so on. The data sources in this research are primary and secondary data, the respondents are the principal and class teachers, as well as students at SMA Negeri 4 Ternate City. Meanwhile, data collection techniques use observation, interviews and documentation techniques.

The results of this research show that 1. The relevance of Scouting activities at SMA Negeri 4 Ternate City is very supportive in instilling civic values, especially national character values. This can be seen through various activities carried out in scouting. In Scout extracurricular activities, there are many activities that can develop citizenship values, especially national character values, in students, including religious values, love of the country, discipline, responsibility, national spirit, creativity, care for the environment, cooperation and courage. With the education of national character values carried out in scouting activities, little by little the attitudes and behavior of children (Scout members) begin to progress progressively. Factors that support activities in developing civic values are supporting infrastructure, the inclusion of scouting education as a mandatory extracurricular, the quality of coaches and support from the family. The existing obstacles are divided into two, namely internal obstacles and external obstacles. Internal obstacles include children feeling tired due to the large number of assignments from school, limited funds for activities to develop national character values through scouting activities. External barriers are differences in environmental character between the school environment and the surrounding community environment.

Keywords: Civic Values of Scout Organizations