

ABSTRAK

Rizal Umasangaji, 2024. Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMA Negeri 6 Kota Ternate, yang dibimbing oleh Pembimbing I; Dr. Rustam Hasim, S.Pd.,M.Hum dan Pembimbing II; Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd.,M.Si

Tujuan dalam penelitian ini, yaitu: untuk mengetahui Penerpan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMA Negeri 6 Kota Ternate. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah. Bagaimana penerapan pembelajaran kurikulum merdeka dalam mata pelajaran PPKn kelas X di SMA Negeri 6 Kota Ternate? Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 06 Desember 2023 s/d 01 Januari 2024, yang berlokasi di Sekolah SMA Negeri 6 Kota Ternate. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik Observasi,wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti, bahwa Penerapan kurikulum merdeka masih banyak siswa dan guru yang bingung dengan Penerapan kurikulum merdeka. Salah satunya dalam mata pelajaran PPKn. Oleh karena itu guru harus lebih mengetahui penerapan kurikulum merdeka pada proses pembelajaran di sekolah. Guru juga harus memahami penilaian, modul ajar dan komponen lainnya yang ada dalam kurikulum merdeka dengan kurikulum 2013 sangat berbeda. kurikulum merdeka merupakan bentuk penyempurnaan dari kurikulum 2013 tentunya banyak menemukan ragam tanggapan dari beberapa pihak guru, siswa, maupun orang tua. Dari beberapa pihak yang terkait ada beberapa yang mendukung dan ada banyak juga yang mengeluh dengan adanya perubahan kurikulum merdeka yang telah di terapkan.Kendala-kendala Penerapan kurikulum merdeka di Sekolah SMA Negeri 6 Kota Ternate pada mata pelajaran PPKN kelas X masih mengalami beberapa hambatan. Terutama kaitannya dengan pemahaman guru yang masih kurang. Serta kesulitan-kesulitan siswa memahami di kelas serta masih beradaptasi.

Kata kunci: Penerapan KMB Mata Pelajaran PPkn

ABSTRACT

Rizal Umasangaji, 2024. *Implementation of the Independent Curriculum in Class X Civics Subjects at SMA Negeri 6 Ternate City, Guided by Supervisor I; Dr Rustam Hasyim, S.Pd., M.Hum and Supervisor II; Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd., M.Si*

The aim of this research is: to determine the implementation of the Independent Curriculum in class X Civics Subjects at SMA Negeri 6 Ternate City. The formulation of the problem in this research is. How is the implementation of independent curriculum learning in class X Civics subjects at SMA Negeri 6 Ternate City? This research was conducted from 06 December 2023 to 01 Januari 2024, located at SMA Negeri 6 Ternate City. The method used is a qualitative method. Data Collection techniques in this research user observation, interviews and documentation techniques.

Based on the results of research carried out by researchers, there are still many students and teachers who are confused about the implementation of the independent curriculum regarding the implementation of the independent curriculum. One of them is in Civics subjects. Therefore, teachers must know more about the application of the independent curriculum to the learning process in schools. Teachers must also understand that assessments, teaching modules and other components in the independent curriculum and the 2013 curriculum are very different. The independent curriculum is a form of refinement of the 2013 curriculum, of course it has received a variety of responses from several teachers, students and parents. From several related parties, there are some who support it and there are also many who complain about the changes to the independent curriculum that have been implemented. Obstacles The implementation of the independent curriculum at SMA Negeri 6 Ternate City in class X PPKN subjects is still experiencing several obstacles. Especially in relation to teachers' lack of understanding. As well as students' difficulties understanding in class and still adapting.

Keywords: *Implementation of KMB in Civics Subjects*