

ABSTRAK

Sukmawati Ilham. (2023). Implementasi Pendekatan Humanistik Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate. Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I : Dr. Irwan Abbas, S.S., M. Hum dan Pembimbing II : Dr. Irwan Djumat, S. Ag.,M. Pd

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: (1) Untuk mengetahui implementasi pendekatan humanistik dalam pembentukan karakter peserta didik di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate, (2) Untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan pendekatan humanistik dalam pembentukan karakter peserta didik di SMP Negeri 5 Kota Ternate. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah, kepala sekolah, wakasek kurikulum, wakasek kesiswaan, guru PPKn, guru agama, dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi pendekatan Humanistik dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate lebih spesifik pada mata pelajaran PKn adalah (1) Penyatuan Sikap dan Standar Perilaku Peserta Didik dalam Pembelajaran. Sikap dan Standar perilaku, tidak dituliskan dalam bentuk aturan di sekolah tetapi disepakati secara bersama diantaranya: saling peduli, saling menghargai, tidak membully, tidak saling melecehkan, dan tidak menghina, baik dalam kegiatan proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran, dan (2) Membudayanya Nilai-nilai Karakter Pada Peserta Didik. Karakter disiplin, jujur dan taat pada peraturan itu dibiasakan sejak peserta didik itu berada di area sekolah sampai pulang kembali ke rumah. (2) Adapun Kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan pendekatan Humanistik dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate yaitu (1) Lingkungan yang berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung dan (2) Terbatasnya komunikasi guru dan peserta didik. Terbatasnya komunikasi disebabkan karena durasi waktu mengajar sesuai jam pelajaran.

Kata Kunci : Pendekatan Humanistik, Pembentukan Karakter

ABSTRACT

Sukmawati Ilham. 2023. Implementation of the Humanistic Approach in Shaping the Character of Students in Class VIII of SMP Negeri 5 Kota Ternate. Under the guidance of supervisor I : Dr. Irwan Abbas, S.S., M. Hum and supervisor II : Dr. Irwan Djumat, S. Ag., M. Pd.

This research was conducted with the following objectives: (1) To find out the implementation of the humanistic approach in shaping the character of students in Class VIII of SMP Negeri 5 Kota Ternate, (2) To find out what obstacles teachers face in implementing the humanistic approach in shaping the character of students at SMP Negeri 5 Kota Ternate. This research method uses a case study research method with a qualitative approach. The research subjects were the principal, curriculum vice principal, student affairs vice principal, Civics teacher, religion teacher, and students.

The results showed that (1) The implementation of the Humanistic approach in shaping the character of students in Class VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate more specifically in Civics subjects is (1) Unification of Attitudes and Behavior Standards of Students in Learning. Attitudes and behavior standards, not written in the form of rules at school but agreed upon together including: caring for each other, respecting each other, not bullying, not harassing each other, and not insulting, both in the learning process activities and outside the learning process, and (2) Cultivating Character Values in Learners. The characters of discipline, honesty and obedience to the rules are familiarized since the students are in the school area until they return home. (2) The obstacles faced by teachers in implementing the Humanistic approach in shaping the character of students in class VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate are (1) The environment that affects directly or indirectly and (2) Limited communication between teachers and students. Limited communication is due to the duration of teaching time according to class hours.

Keywords: Humanistic Approach, Character building