

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, Z., Kadaritna, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan E-Modul Teori Atom Mekanika Berbasis Web dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 4(01), 222–235. <https://core.ac.uk/download/pdf/294901176.pdf>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Berlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12). <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design : The ADDIE Approach. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology. University Of Georgia*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3_2438
- CIGP (Centre Of Inovation Policy & Governance). (2019). *Tentang Riset*. Jawa Tengah : Diskominfo Jateng.
- Dian, Sutikno, & Masturi. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa melalui Elektroskop Sederhana. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015*, 4, 19–24.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 250–261.
- Fadhil, A. (2023). *Skripsi Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Kelas III di SD Muhammadiyah 9 Kota Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Fajar, Lukman, & Hana, Z. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Merancang Pembelajaran Pada Kurikulum Sekolah Penggerak di UPT SDN 175 Pinrang. *Nubin Smart Journal*, 3(1), 22. <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj>
- Hafsan. (2021). *Prinsip dan Aplikasi Bioteknologi*. Alauddin University Press.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *American Educational Research Assciation's Division D, Measurement and Research Mhetodology*, 16(7), 1073–1080.
- Joni, A. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10.
- Kaharudin, L. O., Wunasari, A., & Nurmayanti, N. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Projek terhadap Kemampuan Bernalar Kritis. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3063–3071. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5368>
- Kemendikbud-Dikti. (2022a). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. In *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Kemendikbud-Dikti. (2022b). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.

- Kemendikbud-Dikti. (2022c). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Sunaryo, G., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Haprapni, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mahmudi, A., Yuwana, S., Indarti, T., & Hendratno. (2023). Validitas Modul Proyek “Legenda Surabaya” Berbantuka QR Code Kurikulum Merdeka Fase B. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(2), 387–400.
- Marwan, & Wasehudin. (2023). Respon Guru Dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smkn 1 Puloampel. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 40–50. <https://doi.org/10.19105/rjpai.v4i1.8030>
- Maulida, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. 5(2), <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Nugraheni, D. (2018). Berbasis Inquiry Materi Pengukuran Untuk (Development of Students Activity Sheets Based on Inquiry. *Journal Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 5(2).
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rita, E. S. D. (2021). *Buku Ajar Bioteknologi*. Universitas PGRI Semarang.
- Sari, N. P., Suhirman, S., & Walid, A. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa Kelas VII SMP. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 63–74. <https://doi.org/10.32938/jbe.v5i2.554>
- Sonia, Friska, Y., & Susilawati, W. O. (2023). Pengembangan E-Module Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka. *Wahyu Nopriandi INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 14671–14682.
- Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, M. R., Ardianti, A., & Herutami, I. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

- Sulistiyarsi, A., Ardhi, M. W., & Pujiati. (2017). Uji Aktivitas Crude Enzim Selulase Kapang *Penicillium* sp Pada Subsrta Ampas Tebu Sebagai Buku Pedoman Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian, Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNIPMA*, 187–192.
- Suryosubroto, B. (2020). *Mengenal Pengajaran Di Sekolah dan Pendekatan Baru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Susetyadi, A. D., & Utami, S. (2023). Profil Keterampilan Kerjasama Peserta Didik pada Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL). *Biologi Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 15(1), 54–62. <https://doi.org/10.24815/jbe.v15i1.32345>
- Susilawati, W. O., Anggrayni, M., & Kustina. (2023). Pengembangan Modul P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Fase B Tema Kewirausahaan Di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3, 9799–9812.
- Talitha, I., Jaya, A., Zahratina, H. R., Madalena, D. K., Putri, V., & Suryanda, A. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Biologi di Sekolah Urban. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 216–224. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.12940>
- Vianti, E., Sundari, S., & Tamalene, M. N. (2023). Pengembangan Buku Proyek Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Topik Lingkungan untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 88–102. <https://doi.org/10.32528/bioma.v8i1.377>