

DAFTAR PUSTAKA

- Ajam, Y., et al. (2023). *Pengaruh industri tambang terhadap orientasi pendidikan masyarakat lokal*. Jurnal Pembangunan Daerah dan Pendidikan, 14(2), 88–102.
- Annis Maftuchatun Ni'mah, & Nasir, M. (2022). *Kesadaran orang tua tentang pentingnya pendidikan pola asuh untuk perkembangan anak usia dini di RA Masyitoh Adikarto Muntilan*. RA Masyitoh Adikarto, Muntilan, Magelang.
- Baars, B. J. (1997). *In the theater of consciousness: The workspace of the mind*. Oxford University Press.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice-Hall.
- Fan, X., & Chen, M. (2021). Parental involvement and students' academic achievement: A meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 33, 1459–1486. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09502-0>
- Global Summit on Human Capital. (2023). *The role of higher education in shaping human capital*. Geneva: World Economic Forum. <https://www.weforum.org/reports>
- Hassan, M., & Malik, A. (2024). Parental involvement and educational outcomes: A three-dimensional approach. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*, 13(1), 45–55. <https://scispace.com/paper/ijrte/ijrte-v13i1-426>
- Hidayat, A., & Rahayu, T. (2020). Peran pemerintah kecamatan dalam meningkatkan kesadaran pendidikan. *Jurnal Administrasi Publik*, 12(3), 77–89.
- Hidayat, T., & Sari, R. (2019). Peran guru dalam pembentukan norma sosial pendidikan di masyarakat. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(2), 112–125.
- Kemendikbudristek. (2024). *Laporan nasional transisi pendidikan Indonesia 2024*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://www.kemdikbud.go.id>

- Khilkhanov, A., & Averyanova, E. (2023). The media image of the higher education concept in the English, Chinese and Russian languages. *Issues of Applied Linguistics*, 55(3). <https://doi.org/10.25076/vpl.55.03>
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396. <https://doi.org/10.1037/h0054346>
- MDPI. (2022). Cultural values and family educational investments. *Education Sciences*, 12(3), Article 110. <https://www.mdpi.com/2227-7102/12/3/110>
- Mizani, K. M. (2023). *Kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak usia 4–6 tahun di Blok Saptu, Desa Werasari, Malausma*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyanto, D. (2022). Kesenjangan informasi pendidikan di daerah terpencil. *Jurnal Pendidikan Daerah*, 14(1), 45–58.
- Mulyanto. (2023). *Kesadaran orang tua terhadap pendidikan anak di Desa Tunas Asri Kecamatan Tulang Bawang Tengah*. Universitas Lampung.
- Nurhadi, A., & Sari, M. (2019). Ketersediaan fasilitas dan peran pemerintah lokal dalam edukasi keluarga. *Jurnal Sosial Humaniora*, 5(2), 87–101.
- Özdemir, S., & Çiftçi, S. (2012). Parental attitudes and students' educational aspirations. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 3251–3256.
- Pirozzi, M., & Ferretti, L. (2023). *Investment in higher education and economic resilience: A European perspective*. *Journal of Human Capital Studies*, 11(1), 34–56. <https://doi.org/10.1016/j.jhcs.2023.04.002>
- Pratiwi, N. S., & Nugroho, S. P. (2021). Sosialisasi nilai pendidikan dan peran orang tua dalam keluarga. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 8(2), 34–47.
- Putri, A. R., & Hidayat, T. (2023). Pola asuh positif dalam keluarga modern. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 13–26.
- Putri, A. R., & Prabowo, D. (2020). Pengaruh lingkungan sosial terhadap kesadaran pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Masyarakat*, 10(2), 22–34.
- Putri, F., & Hidayat, M. (2023). Pengaruh pola asuh terhadap perilaku remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 22–34.
- Putri, N. L., & Prabowo, H. (2020). Lingkungan sosial dan kesadaran pendidikan orang tua. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(4), 223–235.

- Rahayu, D. P., et al. (2020). Peran orang tua dalam mendukung pendidikan tinggi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(4), 45–58.
- Rahayu, L., et al. (2021). Literasi keuangan keluarga dan keputusan pendidikan anak. *Jurnal Ekonomi Keluarga*, 6(1), 77–90.
- Rahayu, L., et al. (2022). Keterlibatan orang tua dalam pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(3), 211–225.
- Rahayu, L., Prabowo, H., & Utami, D. (2020). Peran orang tua dalam mendukung pendidikan tinggi anak. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 8(2), 88–101.
- Rahman, M., Putri, F., & Sari, N. (2023). Determinan kesadaran pendidikan tinggi di kalangan orang tua. *Asian Journal of Social Science Research*, 4(2), 33–48.
- Riskiyah Mahfudlo. (2021). *Persepsi orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak usia dini di era pandemi COVID-19 di Dusun Kesuman 1 Desa Tuksongo Kecamatan Borobudur Kabupaten Magelang*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rokeach, M. (1973). *The nature of human values*. Free Press.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2023). Intrinsic motivation and self-determination in human development. *Journal of Educational Psychology*, 115(1), 1–15. <https://doi.org/10.1037/edu0000701>
- Santos, R., Almeida, D., & Pereira, M. (2023). Redefining parental roles in education: A contemporary analysis. *International Journal of Human Sciences*, 11(1), 45–62.
- Santrock, J. W. (2007). *A topical approach to life-span development* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2007). *Life-span development* (10th ed.). McGraw-Hill.
- Sari, M., & Hidayat, T. (2020). Nilai keluarga dalam pengasuhan moral anak. *Jurnal Pendidikan Moral*, 5(2), 97–108.
- Sari, M., & Nugroho, A. (2021). Dimensi kesadaran orang tua terhadap pendidikan tinggi. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 9(1), 54–67.

- Sari, M., Utami, D., & Prabowo, H. (2023). Peran emosional orang tua dalam mencegah stres akademik remaja. *Jurnal Psikologi Anak dan Remaja*, 7(2), 88–101.
- Sari, R. P., & Nugroho, S. (2021). Dimensi kesadaran orang tua dalam mendukung pendidikan tinggi. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 6(3), 55–70.
- Sari, R. P., et al. (2023). Dukungan emosional keluarga dan stres akademik remaja. *Jurnal Psikologi Remaja*, 3(1), 19–33.
- Silitonga, R., et al. (2023). Hubungan status sosial ekonomi dan motivasi pendidikan. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 13(1), 65–78.
- Supriyadi, D., Handayani, R., & Prasetyo, A. (2024). Peran orang tua dalam meningkatkan kesadaran pendidikan tinggi anak. *Jurnal Pendidikan dan Sosiologi*, 16(1), 55–70.
- Suryani, A., & Hidayat, T. (2020). Motivasi intrinsik dan kesadaran pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 91–104.
- Sutrisno, A., Ningsih, D. A., & Rahman, A. (2023). Tantangan pembangunan SDM di wilayah industri baru. *Jurnal Transformasi Sosial*, 9(2), 112–129.
- Tulving, E. (2020). Autonoetic consciousness and episodic memory. *Journal of Consciousness Studies*, 27(1–2), 20–40.
- UNESCO. (2023). *Higher education global report 2023*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. <https://unesdoc.unesco.org/>
- Utami, D., & Kurniawan, A. (2022). Literasi teknologi dan pengawasan orang tua di era digital. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 11(1), 41–53.
- Utami, S., et al. (2021). Peran media dalam meningkatkan kesadaran pendidikan. *Jurnal Media dan Informasi*, 9(1), 44–57.
- Yildirim, F., & Demir, A. (2020). Social environments and parental perceptions of education. *International Journal of Social Sciences Review*, 9(3), 45–55.