

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dan Supriyono, 2004. Psikologi Belajar. Jakarta. Rineka Cipta
- Ango, B. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berdasarkan Standar Isi untuk SMA Kelas X Semester Gasal. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Apertha, d. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open Ended Problem pada Meteri Segi Empat Kelas VII. Jurnal Pendidikan Matematika, 49
- Arif, Rohman. 2009. Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Laksbang Mediatama Yogyakarta
- Armianti. 2003. Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah. Seminar Nasional Matematika. Bandung: Universitas Katholik Parahyangan.
- Barata, A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Pada Materi Perbandingan Untuk Siswa Kelas VII Dengan Pendekatan Kontekstual.
- Bire, A. L. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Pascasarjana Universitas Nusa Cendana, Volume 44, Nomor 2, November 2014, Halaman 168-174.
- Brenner, M. E. (1998) Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Students. Bilingual Research Journal, 22:2, 3, & 4 Spring, Summer, & Fall 1998.
- Butar, I. R. B. B., & Jailani, J. (2023). Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Discovery Learning Untuk mendukung Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 398-405.
- Chong, V. D., & dkk. (2013). Using an Activity Worksheet to Remediate Students' Alternative Conceptions of Metallic Bonding. American International Journal of Contemporary Research, Vol. 3 No. 11; November 2013.

- Darmawati, J. (2017). Pengaruh motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sma negeri di kota tuban. *Jurnal ekonomi pendidikan dan kewirausahaan*, 1(1), 79.
- Dewi Hamidah, dkk. Eksplorasi Pemahaman Siswa pada Materi Perbandingan Senilai. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*. Vol. 1 2017. Hal 1-49.
- Fusiari, A. I. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning pada Materi Pokok Optik di SMP. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 5(1).
- Gusni Satriawati. (2007). Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Jakarta (Studi Eksperimen di SMP Bakti Mulya 400 Jakarta Selatan). Abstrak. Disajikan di <http://sps.upi.edu/v3/?page=abstrak&option=tesis&action=view&id=%20039515>. Diakses tanggal 3 Januari 2010
- Hasnan, Aufika. pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi perbandingan dan skala untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP kelas VII (skripsi jurusan matematika: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam universitas negeri yogyakarta, 2015).
- Hendriana. (2014). "Mathematical Connection Ability Self-Confidence (An Experiment On Junior High School Students Through Contextual Teaching And Learning With Mathematical Manipulative)" *International Journal Of Education*. 8(1): 1-11
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AdMathEdu*, 7(1): 9-18.
- Illahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Indah, I. P., Seragih, S., & Yuanita, P. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dalam rangka memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis pada materi Bangun Datar kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 851-866.

- John A. 2008. Matematika Sekolah Dasar dan Menengah. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan. 2006. Siap Juara Olimpiade matematika SMP. Jakarta: Erlangga.
- Lisnawati. 1993. Metode Mengajar Matematika 1. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 84-9
- Karo, Arianti Evalida Br dan Hasratuddin. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Berastagi T.A. 2014/2015.
- Kartono, K. 1996. Psikologi Umum. Bandung: Mandar Ma
- Lanya, H. (2016). Pemahaman Konsep Perbandingan Siswa SMP Berkemampuan Matematika Rendah. *Jurnal FKIP Universitas Madura, Σ IGMA*, 2 (1), September 2016, hal. 20.
- Mulyati, T. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(3), 1–20.
- NCTM. (1989). Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics. Virginia: The NCTM Inc.
- Nurhadi, dkk. 2004. Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pertiwi, D.P. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan di Kelas VII D SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Elektronik*. Tersedia: <http://ejurnal.untad.ac.id>. [20 Oktober 2015].
- Prastowo, A. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: Diva Press.
- Rahman. 2008. Penerapan Model Pembelajaran Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPA.

- Sudjana, N. & Ahmad, R. 2003. *Teknologi pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. (2017). Analisis kesalahan siswa menurut Kastolan dalam pemecahan masalah matematika. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika. UNY.M-19,PM123–130.Retrieved from seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/file/full/M-19.pdf.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syaban, M. 2009. Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa. http://educare.efkipunla.net/index.php?option=com_content&task=view&id=62&Itemid=7. [1 Oktober 2009].
- Tati, T., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2009). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis kontekstual pokok bahasan turunan di madrasah aliyah negeri 3 palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Tiffani, H. (2015). Profil Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Berdasarkan Gaya Belajar dan Gaya Kognitif. [Online]. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Pendidikan*, 1 (4). Tersedia: <http://eprints.ums.ac.id/33195/>. [15 september 2015].
- Ula, S. S. (2013). *Revolusi Belajar : Optimalisasi Kecerdasan melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widdiharto, R. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: (PPPG) Matematika.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 21-28.
- Zahary, M. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan pendekatan Multicultural Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Sikap Sosial Siswa*. Tesis, Universitas Lampung.

- Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Confidence melalui Pembelajaran Peer Instruction With Structured Inquiry (PISI). *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1), 49–62.
- Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education For Indonesian Student Teachers*. Doctoral Thesis of Twente University. Enschede: Twente University.